

INFORME FINAL DE CONSULTORÍA
INFORMACIÓN, PERCEPCIÓN Y ACTITUDES DE LOS DOCENTES DEL
NIVEL PRIMARIO SENSIBILIZADOS SOBRE ESTIGMA Y
DISCRIMINACIÓN RELACIONADOS AL VIH Y SIDA

Entidad solicitante: **Consortio Miradas y Voces**

Consultoría a cargo de: **Lic. Rosa Georgina Vértiz Lazo**
Socióloga

Fecha de entrega de informe: **Setiembre del 2010**

CONTENIDO

- 1. Marco conceptual**
- 2. Metodología Aplicada**
- 3. Resultados del estudio**
- 4. Comentario Final**

ANEXOS

1. Aspectos Metodológicos

2.1 Objetivos

- Establecer el nivel de información respecto al Estigma y Discriminación relacionados al VIH/Sida.
- Determinar el impacto de las actividades de sensibilización y capacitación en el tema de la reducción del estigma y discriminación del VIH / SIDA en los docentes de las ciudades intervenidas: Pucallpa, Ica, Iquitos, Chimbote, Lima y Callao.

2.2 Diseño Muestral

El diseño de la muestra corresponde a un estudio por muestreo probabilístico sistemático cuya unidad de selección fueron los docentes capacitados / sensibilizados en el marco de las actividades del Objetivo 2 del consorcio *Miradas y Voces* (Lima, Callao, Ica, Chimbote, Pucallpa, e Iquitos).

A continuación se detalla, por ciudad, la muestra seleccionada para la aplicación del instrumento (véase *anexo n° 1*).

Distribución y tamaño de la muestra por ciudades

CUADRO N° 1			
Distribución de docentes por ciudad			
		DOCENTES	
		n	%
DRE	Callao	245	19.1
	Chimbote	247	19.3
	Ica	190	14.8
	Iquitos	117	9.1
	Lima	261	20.4
	Pucallpa	222	17.3
TOTAL		1282	100.0

2. Marco Conceptual

En el 2008, como resultado de la XVII Conferencia Internacional de SIDA nuestro país firmó la **Declaración Ministerial *Prevenir con educación***¹ reconoció que:

La educación integral en sexualidad desde la infancia, favorece la adquisición gradual de la información y de los conocimientos necesarios para el desarrollo de las habilidades y de las actitudes apropiadas para vivir una vida plena y saludable, así como para reducir riesgos en materia de salud sexual y reproductiva.

Y se comprometió a:

“La educación integral en sexualidad tendrá una amplia perspectiva basada en los derechos humanos y en el respeto a los valores de una sociedad plural y democrática en la que las familias y las comunidades se desarrollan plenamente... para así generar el respeto a las diferencias, el rechazo a toda forma de discriminación y para promover entre los jóvenes la toma de decisiones responsables e informadas con relación al inicio de sus relaciones sexuales...”

“Revisar, actualizar y reforzar la capacitación del personal docente desde la formación magisterial hasta la capacitación de los maestros en activo...”

Por ello, y en cumplimiento del compromiso internacional, el Ministerio de Educación a través de la Dirección de Tutoría y Orientación Educativa (DITOE) viene implementando la estrategia *educación para la prevención del VIH/Sida* cuyo objetivo se centra en ayudar a los estudiantes a adoptar actitudes y comportamientos que reduzcan los riesgos de contraer la infección y, por ende, que contribuyan a eliminar la discriminación contra las personas afectadas por el VIH o el SIDA.

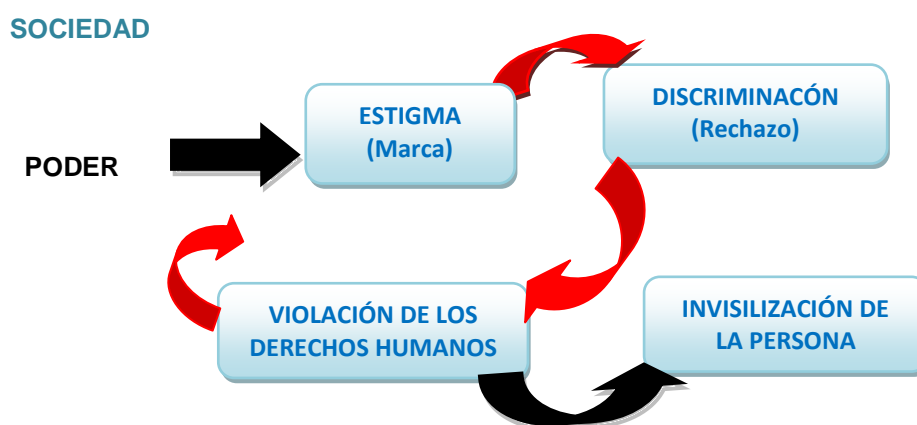
En este sentido la comunidad educativa - en conjunto - cumple un rol importante en el desarrollo de acciones pedagógicas que, finalmente, permitan a los y las estudiantes empoderarse para la autonomía y el autocuidado, así como el respeto y cuidado del otro, evitando situaciones y comportamientos de riesgo que los lleven a adquirir una infección de transmisión sexual o el VIH.

¹ http://data.unaids.org/pub/BaseDocument/2008/20080801_minsterdeclaration_es.pdf

Estigma y discriminación

El estigma y la discriminación impiden que las personas ejerzan sus derechos, generando situaciones de marginación, postergación o desplazamiento.

El estigma es descrito como una “marca” que la sociedad pone a determinadas personas porque estas no cumplen con las características deseadas por ella. Por eso las personas estigmatizadas son subvaloradas². En tanto, la discriminación es considerada como un fenómeno cultural de “rechazo” a lo diferente separándolo del grupo social (familiar, amical, laboral, etc.)



El estigma asociado al VIH y SIDA descansa, casi siempre, sobre muchos otros estigmas asociados a grupos humanos específicos, como homosexuales y trabajadoras sexuales. Derivado, casi siempre por la falta de información sobre las características del VIH y SIDA ha provocado que en la opinión pública predominen prejuicios, actitudes y comportamientos discriminatorios hacia las personas que viven con el VIH o SIDA, olvidando que tienen los mismos derechos que los demás: derecho a la salud, a la educación, a la dignidad, a la privacidad o a la igualdad ante la ley. Esta situación de discriminación no sólo involucra a la persona afectada, sino a todas las relacionadas con ella, ya sean adultos o niños, hombres o mujeres.

En cuanto al marco legal, el derecho a la no-discriminación ha merecido una regulación especial en nuestro país, con la promulgación de la Ley N° 27270 mediante la cual se incorpora al Código Penal la discriminación como delito y se establecen sanciones para quiénes incurrir en actos discriminatorios:

² Tomado de Libro “Creando un ambiente seguro y amigable a los niños VIH positivos en la escuela”. Murguía P. Carmen, Mendocilla A. Astrid, Anglas C. Alina. Lima, 2005.

“Artículo 2.- Se entiende por discriminación, la anulación o alteración de la igualdad de oportunidades o de trato, en los requerimientos de personal, **a los requisitos para acceder a centros de educación, formación técnica y profesional, que impliquen un trato diferenciado basado en motivos de raza, sexo, religión, opinión, origen social, condición económica, estado civil, edad o de cualquier índole.** (Artículo 323° del Título XIV-A).

Adicionalmente, en nuestro país se ha promulgado un conjunto de normas legislativas para proteger los derechos y las libertades de las personas que viven con VIH y Sida y, de este modo, protegerlos contra la discriminación. Gran parte de esta legislación ha procurado garantizar el derecho a la intimidad y la confidencialidad, así como el derecho de acceso a la información, al tratamiento y a la asistencia, tomando como base los instrumentos internacionales de derechos humanos debidamente ratificados por el país³. No obstante, a pesar del desarrollo legal en relación con el VIH y Sida, siguen suscitándose situaciones discriminatorias.

Cabe señalar que diversos avances científicos en el campo de la medicina han permitido el aumento de la esperanza de vida de las personas que viven con VIH o SIDA, hecho que debe tomarse en cuenta para garantizar su adecuada inclusión en los diferentes espacios de la sociedad, lo cual implica preparar a la población en general para la convivencia saludable con personas que viven con VIH o SIDA, de manera tal que sus derechos no se vean afectados.

En este contexto, el rol de la educación es contribuir a formar ciudadanos y ciudadanas conscientes de sus derechos y responsabilidades, que incluye el cuidado y respeto a los otros, logrando instalar una cultura inclusiva y no discriminadora en la comunidad. Es decir, es fundamental educar a los estudiantes en un marco de valores, como la solidaridad, el respeto, el trato igualitario, y otros, en un contexto donde la diversidad y la diferencia constituyen en aspectos que enriquecen las relaciones interpersonales democráticas en las instituciones educativas y demás espacios sociales donde, el docente juega un papel importante.

3 La Ley 26626, conocida como la Ley CONTRASIDA (20/06/96), reconoce derechos fundamentales de las personas: salud, autonomía, confidencialidad, no discriminación.

3. Resultados 2010

3.1 Conocimientos sobre VIH y Sida

		CUADRO N° 1		
		¿Tener VIH significa tener SIDA?		
		Si	No	En blanco
		%		
DRE	Callao	28.6	71.4	0.0
	Chimbote	34.8	62.8	2.4
	Ica	23.7	76.3	0.0
	Iquitos	4.3	95.7	0.0
	Lima	26.4	72.4	1.1
	Pucallpa	9.9	90.1	0.0
TOTAL		23.2	76.1	0.7

		CUADRO N° 2		
		¿El virus que causa el Sida se encuentra solo en mayor concentración en tres líquidos corporales (semen y fluidos vaginales, sangre y leche materna)?		
		Si	No	En blanco
		%		
DRE	Callao	82.0	17.6	0.4
	Chimbote	87.9	10.1	2.0
	Ica	87.4	12.6	0.0
	Iquitos	98.3	0.9	0.9
	Lima	94.6	4.6	0.8
	Pucallpa	96.8	3.2	0.0
TOTAL		90.6	8.7	0.7

		CUADRO N° 3		
		¿Una persona se puede contagiar del VIH y SIDA?		
		Si	No	En blanco
		%		
DRE	Callao	58.8	41.2	0.0
	Chimbote	56.3	40.1	3.6
	Ica	13.7	86.3	0.0
	Iquitos	19.7	79.5	0.9
	Lima	54.8	43.7	1.5
	Pucallpa	23.0	77.0	0.0
TOTAL		41.0	57.9	1.1

		CUADRO N° 4		
		¿Se llama periodo de ventana al tiempo que hay entre el momento de exposición al VIH y la producción de anticuerpos frente al mismo?		
		Si	No	En blanco
		%		
DRE	Callao	78.8	17.1	4.1
	Chimbote	86.6	9.3	4.0
	Ica	90.5	8.4	1.1
	Iquitos	88.0	11.1	0.9
	Lima	92.7	5.0	2.3
	Pucallpa	92.3	7.7	0.0
TOTAL		88.0	9.7	2.3

3.2. Estigma y Discriminación

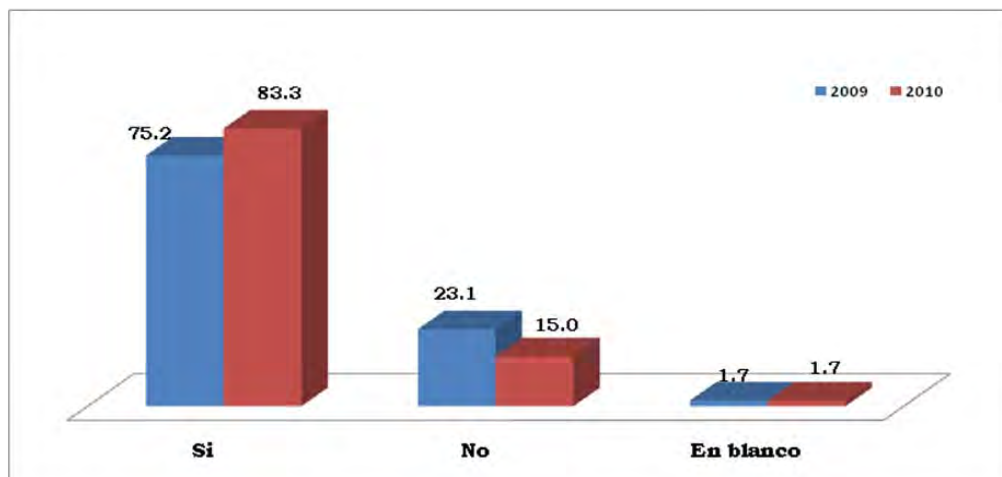
3.2.1. Conceptos Básicos

		CUADRO N° 5		
		¿Crees que el estigma y la discriminación se presentan de manera simultánea?		
		Si	No	En blanco
		%		
DRE	Callao	69.0	29.0	2.0
	Chimbote	69.2	28.7	2.0
	Ica	73.7	25.8	0.5
	Iquitos	47.0	52.1	0.9
	Lima	93.9	5.7	0.4
	Pucallpa	68.9	30.6	0.5
TOTAL		72.8	26.1	1.1

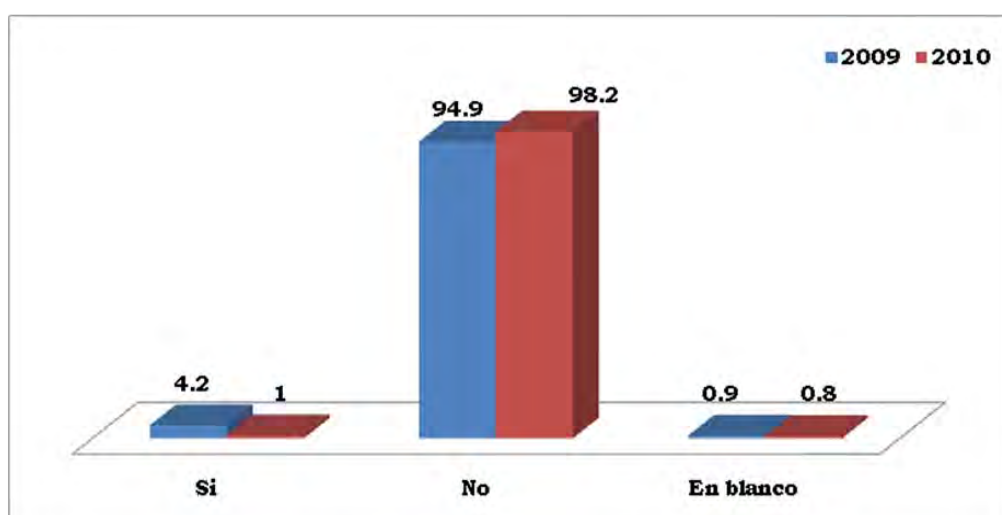
		CUADRO N° 6		
		¿El estigma y la discriminación, se expresa a través de gestos, palabras, imágenes y prácticas?		
		Si	No	En blanco
		%		
DRE	Callao	92.2	6.5	1.2
	Chimbote	95.1	2.8	2.0
	Ica	90.5	9.5	0.0
	Iquitos	94.0	5.1	0.9
	Lima	96.6	2.3	1.1
	Pucallpa	86.0	13.5	0.5
TOTAL		92.5	6.5	1.0

3.2.2. Derechos de los niños que viven con VIH

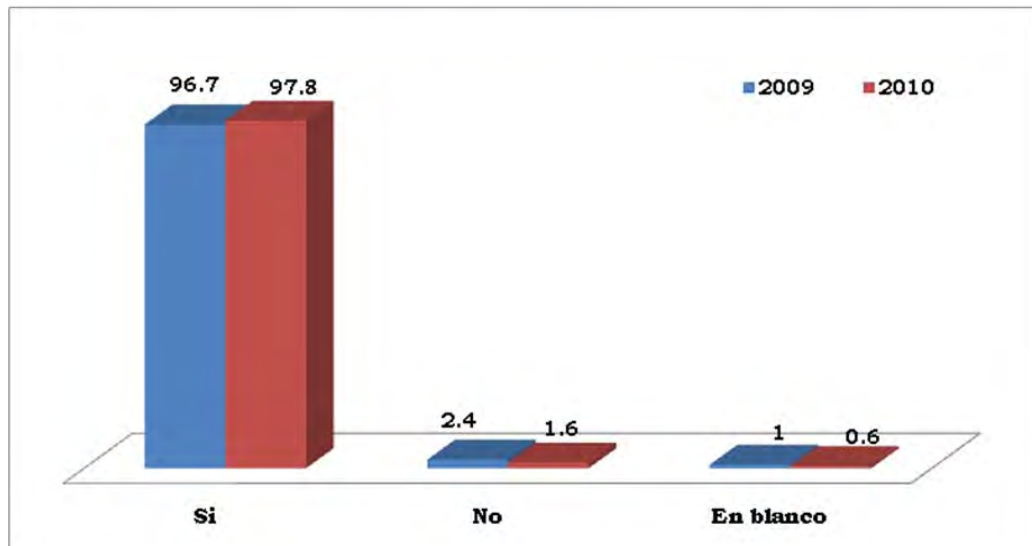
¿Crees que un niño/a viviendo con VIH merece un trato diferente al de los demás niños?



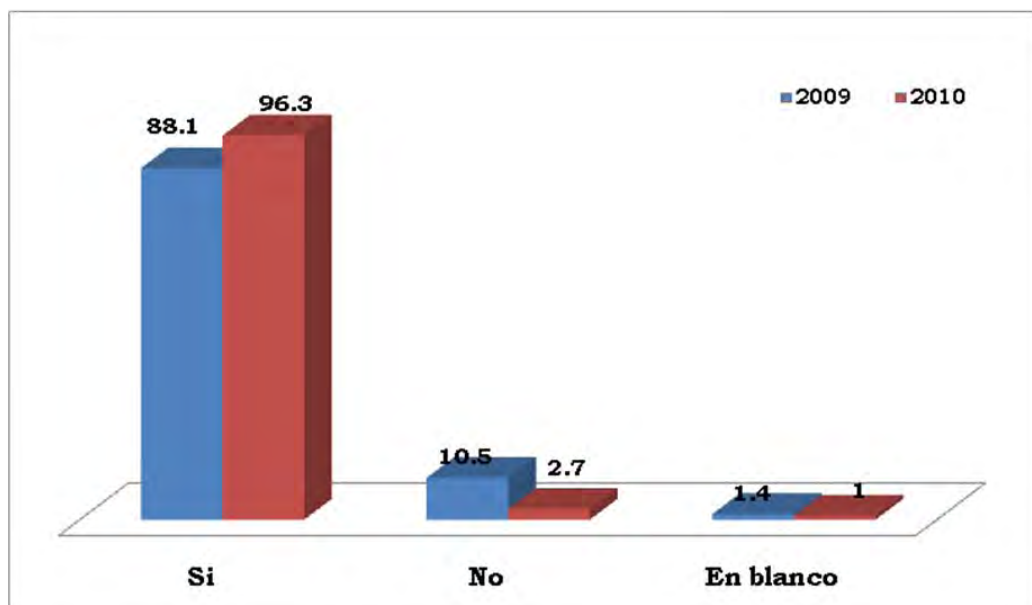
Un niño que vive con VIH ¿puede hacer daño a otro niño?



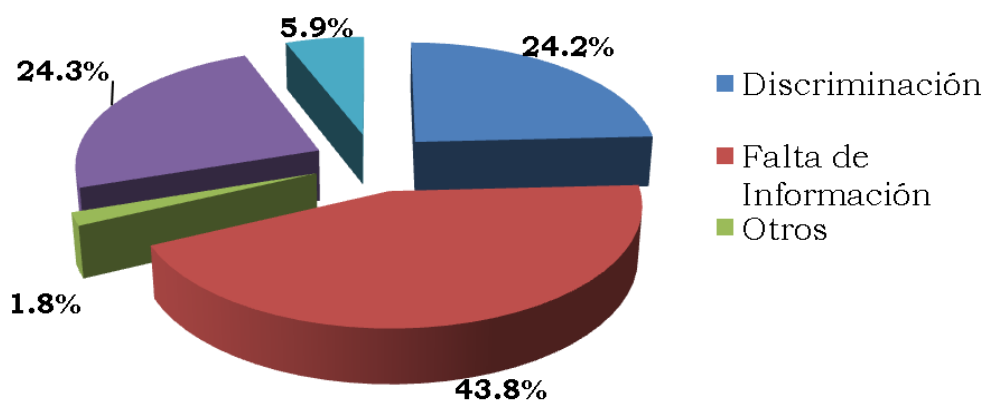
¿Todas las personas tienen los mismos derechos independientemente de diferencias en sexo, género, clase social, edad, raza, condición de seropositividad, capacidad o discapacidad física?



Ante la presencia de niños VIH positivos dentro de una Institución Educativa. Como docente ¿te sientes preparado para poder responder ante cualquier acto de discriminación en tu institución Educativa?



Obstáculos en el ejercicio pleno de los derechos de los niños VIH positivos en la I.E.



4. Resultados Comparativos Generales

4.1 Nivel de Conocimientos sobre VIH/Sida

		Bajo		Medio		Alto	
		2009	2010	2009	2010	2009	2010
DRE	Callao	14.5	7.3	68.3	71.0	17.2	21.6
	Chimbote	11.6	6.9	52.6	70.4	35.8	22.7
	Ica	6.7	3.2	57.1	42.1	36.2	54.7
	Iquitos	3.9	0.9	90.2	29.1	5.9	70.1
	Lima	14.9	4.2	67.9	64.0	17.2	31.8
	Pucallpa	15.1	1.8	71.1	32.9	13.8	65.3
TOTAL		12.4	4.4	65.3	54.8	22.3	40.8

4.2 Nivel de Conocimientos sobre Estigma y Discriminación

		Bajo		Medio		Alto	
		2009	2010	2009	2009	2010	2009
DRE	Callao	5.9	4.1	19.9	30.6	74.2	65.3
	Chimbote	19.7	3.6	32.9	28.3	47.4	68.0
	Ica	1.9	5.3	27.6	25.3	70.5	69.5
	Iquitos	0.0	3.4	11.8	52.1	88.2	44.4
	Lima	2.2	1.1	24.6	7.3	73.1	91.6
	Pucallpa	7.5	11.3	34.6	22.5	57.9	66.2
TOTAL		7.7	4.8	26.9	25.2	65.5	70.0

4.3 Nivel de Percepción

		0-1		2-3		4	
		2009	2010	2009	2010	2009	2010
DRE	Callao	1.6	0.4	90.3	83.3	8.1	16.3
	Chimbote	3.5	2.8	59.5	91.9	37.0	5.3
	Ica	0.0	0.0	83.8	90.0	16.2	10.0
	Iquitos	0.0	1.7	82.4	77.8	17.6	21.6
	Lima	3.0	0.0	84.3	88.5	12.7	11.5
	Pucallpa	1.9	0.9	84.9	77.5	13.2	21.6
TOTAL		2.0	0.9	80.3	85.5	17.7	13.6

5. Comentario Final

Los datos presentados muestran que *el nivel de conocimiento y el nivel de percepción* de los docentes –en línea general y, en comparación al 2009- son aceptables.

La estrategia de intervención planteada por el Consorcio no sólo debe priorizar la difusión de mensajes científicos (relacionados con aspectos fisiológicos y de transmisión) - que sin duda son de suma importancia - pero que, casi siempre, dejan de lado la creación de espacios de comunicación en los cuales, los docentes puedan manifestar creencias/temores y aclarar dudas que, de una u otra manera, podrían estar interfiriendo/entorpeciendo en la comprensión del problema.

Impulsar/fortalecer la creación de un programa especialmente diseñado para docentes facilitadores cuyo equipo responsable debe contemplar, al menos, un psicólogo quien facilitará la inclusión no sólo aspectos cognitivos sino también emocionales y conductuales.

Anexos

ANEXO N° 1 Cuestionario Aplicado

Objetivo: Obtener información de los docentes de nivel primarios ya sensibilizados en el tema estigma y discriminación asociado con el VIH Y SIDA.

Instrucciones:

1. La presente encuesta será aplicada a docentes primarios sensibilizados y que participan en los colegios del ámbito de intervención.
2. Para cada una de las preguntas, de las secciones **II y III** marque con un **"X"** las casillas **"Sí"** o **"No"**, según la respuesta del encuestado.
3. Use la columna **"Comentarios"** para anotar alguna información adicional que aclare la respuesta del encuestado.

Importante: Durante toda la entrevista, tenga presente que las **OCURRENCIAS** están referidas solamente a la Institución Educativa donde labora.

I. DATOS GENERALES

DRE: _____ Institución Educativa: _____

Nombres y Apellidos: _____ Fecha: ___/___/___

Profesión / Ocupación: _____ Ciudad: _____

Área de servicio: _____ Tiempo de servicio: _____

II. CONOCIMIENTOS SOBRE VIH/SIDA

De acuerdo a su opinión, respóndame SI o NO a las siguientes preguntas:

PREGUNTA	SI	NO	COMENTARIO
1. ¿Tener VIH significa tener SIDA?			
2. ¿El virus que causa el Sida se encuentra solo en mayor concentración en tres líquidos corporales (semen y fluidos vaginales, sangre y leche materna)?			
3. ¿Una persona se puede contagiar del VIH y SIDA?			
4. ¿Se llama periodo de ventana al tiempo que hay entre el momento de exposición al VIH y la producción de anticuerpos frente al mismo?			

III. PERCEPCIONES SOBRE ESTIGMA Y DISCRIMINACION

Ahora le haré algunas preguntas sobre las que deberás responder SI o NO, según consideres que es correcto o incorrecto:

Pregunta	SI	NO	Comentarios
1. ¿Crees que el estigma y la discriminación se presentan de manera simultánea?			
2. ¿El estigma y la discriminación, se expresa a través de gestos, palabras, imágenes y prácticas?			
3. ¿Creen que un niño/a viviendo con VIH merece un trato diferente al de los demás niños?			
4. ¿Un niño que vive con VIH puede hacer daño a otro niño?			
5. ¿Todas las personas tienen los mismos derechos independientemente de diferencias en sexo, género, clase social, edad, raza, condición de seropositividad, capacidad o discapacidad física?			
6. Ante la presencia de niños VIH positivos dentro de una Institución Educativa. Como docente ¿te sientes preparado para poder responder ante cualquier acto de discriminación en tu institución Educativa?			
7. ¿Qué obstaculizaría el ejercicio pleno de los derechos de los niños VIH positivos en tu Institución Educativa? _____ _____ _____			

MUCHAS GRACIAS

ANEXO Nº 2
Resultado por ciudad: Callao

		CUADRO Nº 1			
		¿Tener VIH significa tener SIDA?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	59	31.7	70	28.6
	No	125	67.2	175	71.4
	No contesta	2	1.1	0	0.0
TOTAL		186	100.0	245	100.0

		CUADRO Nº 2			
		¿El virus que causa el Sida se encuentra solo en mayor concentración en tres líquidos corporales (semen y fluidos vaginales, sangre y leche materna)?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	160	86.0	201	82.0
	No	26	14.0	43	17.6
	No contesta	0	0.0	1	0.4
TOTAL		186	100	245	100

		CUADRO Nº 3			
		¿Una persona se puede contagiar del VIH y SIDA?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	128	68.8	144	58.8
	No	56	30.1	101	41.2
	No contesta	2	1.1	0	0.0
TOTAL		186	100	245	100

		CUADRO Nº 4			
		¿Se llama periodo de ventana al tiempo que hay entre el momento de exposición al VIH y la producción de anticuerpos frente al mismo?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	134	72.0	193	78.8
	No	37	19.9	42	17.1
	No contesta	15	8.1	10	4.1
TOTAL		186	100	245	100

		CUADRO N° 5 ¿Crees que el estigma y la discriminación se presentan de manera simultánea?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	144	77.4	169	69.0
	No	38	20.4	71	29.0
	No contesta	4	2.2	5	2.0
TOTAL		186	100	245	100

		CUADRO N° 6 ¿El estigma y la discriminación, se expresa a través de gestos, palabras, imágenes y prácticas?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	169	90.9	226	92.2
	No	13	7.0	16	6.5
	No contesta	4	2.2	3	1.2
TOTAL		186	100	245	100

		CUADRO N° 7 ¿Crees que un niño/a viviendo con VIH merece un trato diferente al de los demás niños?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	162	87.1	197	80.4
	No	22	11.8	46	18.8
	No contesta	2	1.1	2	0.8
TOTAL		186	100	245	100

		CUADRO N° 8 ¿Un niño que vive con VIH puede hacer daño a otro niño?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	8	4.3	6	2.4
	No	176	94.6	239	97.6
	No contesta	2	1.1	0	0.0
TOTAL		186	100	245	100

		CUADRO Nº 9			
		¿Todas las personas tienen los mismos derechos independientemente de diferencias en sexo, género, clase social, edad, raza, condición de seropositividad, capacidad o discapacidad física?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	179	96.2	242	98.8
	No	5	2.7	3	1.2
	No contesta	2	1.1	0	0.0
TOTAL		186	100	245	100

		CUADRO Nº 10			
		Ante la presencia de niños VIH positivos dentro de una Institución Educativa. Como docente ¿te sientes preparado para poder responder ante cualquier acto de discriminación en tu institución Educativa?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	171	91.9	238	97.1
	No	12	6.5	6	2.4
	No contesta	3	1.6	1	0.4
TOTAL		186	100	245	100

		CUADRO Nº 11			
		¿Qué obstaculizaría el ejercicio pleno de los derechos de los niños VIH positivos en tu Institución Educativa?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Discriminación entre pares	47	25.3	56	22.9
	Falta de información	80	43.0	142	57.9
	Otros	16	8.6	1	0.4
	Ningún obstáculo	32	17.2	45	18.4
	No contesta	11	5.9	1	0.4
TOTAL		186	100	245	100

ANEXO Nº 3
Resultado por ciudad: Chimbote

		CUADRO Nº 1			
		¿Tener VIH significa tener SIDA?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	22	12.7	86	34.8
	No	150	86.7	155	62.8
	No contesta	1	0.6	6	2.4
TOTAL		173	100.0	247	100.0

		CUADRO Nº 2			
		¿El virus que causa el Sida se encuentra solo en mayor concentración en tres líquidos corporales (semen y fluidos vaginales, sangre y leche materna)?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	134	77.5	217	87.9
	No	39	22.5	25	10.1
	No contesta	0	0.0	5	2.0
TOTAL		173	100.0	247	100.0

		CUADRO Nº 3			
		¿Una persona se puede contagiar del VIH y SIDA?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	89	51.4	139	56.3
	No	84	48.6	99	40.1
	No contesta	0	0.0	9	3.6
TOTAL		173	100.0	247	100.0

		CUADRO Nº 4			
		¿Se llama periodo de ventana al tiempo que hay entre el momento de exposición al VIH y la producción de anticuerpos frente al mismo?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	125	72.3	214	86.6
	No	30	17.3	23	9.3
	No contesta	18	10.4	10	4.0
TOTAL		173	100.0	247	100.0

		CUADRO Nº 5 ¿Crees que el estigma y la discriminación se presentan de manera simultánea?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	98	56.6	171	69.2
	No	72	41.6	71	28.7
	No contesta	3	1.7	5	2.0
TOTAL		173	100.0	247	100.0

		CUADRO Nº 6 ¿El estigma y la discriminación, se expresa a través de gestos, palabras, imágenes y prácticas?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	123	71.1	235	95.1
	No	47	27.2	7	2.8
	No contesta	3	1.7	5	2.0
TOTAL		173	100.0	247	100.0

		CUADRO Nº 7 ¿Crees que un niño/a viviendo con VIH merece un trato diferente al de los demás niños?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	91	52.6	222	89.9
	No	76	43.9	14	5.7
	No contesta	6	3.5	11	4.5
TOTAL		173	100.0	247	100.0

		CUADRO Nº 8 ¿Un niño que vive con VIH puede hacer daño a otro niño?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	15	8.7	4	1.6
	No	157	90.8	237	96.0
	No contesta	1	0.6	6	2.4
TOTAL		173	100	247	100

		CUADRO N° 9			
		¿Todas las personas tienen los mismos derechos independientemente de diferencias en sexo, género, clase social, edad, raza, condición de seropositividad, capacidad o discapacidad física?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	166	96.0	234	94.7
	No	6	3.5	8	3.2
	No contesta	1	0.6	5	2.0
TOTAL		173	100.0	247	100.0

		CUADRO N° 10			
		Ante la presencia de niños VIH positivos dentro de una Institución Educativa. Como docente ¿te sientes preparado para poder responder ante cualquier acto de discriminación en tu institución Educativa?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	149	86.1	234	94.7
	No	23	13.3	8	3.2
	No contesta	1	0.6	5	2.0
TOTAL		173	100.0	247	100.0

		CUADRO N° 11			
		¿Qué obstaculizaría el ejercicio pleno de los derechos de los niños VIH positivos en tu Institución Educativa?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Discriminación entre pares	33	19.1	50	20.2
	Falta de información	5	2.9	123	49.9
	Otros	28	16.2	3	1.2
	Ningún obstáculo	47	27.2	65	26.3
	No contesta	60	34.7	6	2.4
TOTAL		173	100	247	100

ANEXO Nº 4
Resultado por ciudad: Ica

		CUADRO Nº 1			
		¿Tener VIH significa tener SIDA?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	26	24.8	45	23.7
	No	79	75.2	145	76.3
	No contesta	0	0.0	0	0.0
TOTAL		105	100.0	190	100.0

		CUADRO Nº 2			
		¿El virus que causa el Sida se encuentra solo en mayor concentración en tres líquidos corporales (semen y fluidos vaginales, sangre y leche materna)?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	87	82.9	166	87.4
	No	18	17.1	24	12.6
	No contesta	0	0.0	0	0.0
TOTAL		105	100.0	190	100.0

		CUADRO Nº 3			
		¿Una persona se puede contagiar del VIH y SIDA?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	39	37.1	26	13.7
	No	66	62.9	164	86.3
TOTAL		105	100.0	190	100.0

		CUADRO Nº 4			
		¿Se llama periodo de ventana al tiempo que hay entre el momento de exposición al VIH y la producción de anticuerpos frente al mismo?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	84	80.0	172	90.5
	No	16	15.2	16	8.4
	No contesta	5	4.8	2	1.1
TOTAL		105	100.0	190	100.0

		CUADRO N° 5 ¿Crees que el estigma y la discriminación se presentan de manera simultánea?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	79	75.2	140	73.7
	No	26	24.8	49	25.8
	No contesta	0	0.0	1	0.5
TOTAL		105	100.0	190	100.0

		CUADRO N° 6 ¿El estigma y la discriminación, se expresa a través de gestos, palabras, imágenes y prácticas?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	98	93.3	172	90.5
	No	7	6.7	18	9.5
TOTAL		105	100.0	190	100.0

		CUADRO N° 7 ¿Crees que un niño/a viviendo con VIH merece un trato diferente al de los demás niños?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	83	79.0	171	90.0
	No	22	21.0	19	10.0
TOTAL		105	100.0	190	100.0

		CUADRO N° 8 ¿Un niño que vive con VIH puede hacer daño a otro niño?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	0	0.0	1	0.5
	No	104	99.0	189	99.5
	No contesta	1	1.0	0	0.0
TOTAL		105	100	190	100

		CUADRO Nº 9			
		¿Todas las personas tienen los mismos derechos independientemente de diferencias en sexo, género, clase social, edad, raza, condición de seropositividad, capacidad o discapacidad física?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	104	99.0	188	98.9
	No	1	1.0	2	1.1
TOTAL		105	100.0	190	100.0

		CUADRO Nº 10			
		Ante la presencia de niños VIH positivos dentro de una Institución Educativa. Como docente ¿te sientes preparado para poder responder ante cualquier acto de discriminación en tu institución Educativa?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	99	94.2	187	98.4
	No	5	4.8	3	1.6
	No contesta	1	0.1	0	0.0
TOTAL		105	100.0	190	100.0

		CUADRO Nº 11			
		¿Qué obstaculizaría el ejercicio pleno de los derechos de los niños VIH positivos en tu Institución Educativa?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Discriminación entre pares	41	39.1	65	34.2
	Falta de información	44	41.9	100	52.6
	Otros	18	17.1	3	1.6
	Ningún obstáculo	0.0	0.0	21	11.1
	No contesta	2	1.9	1	0.5
TOTAL		173	100	190	100

ANEXO Nº 5
Resultado por ciudad: Iquitos

		CUADRO Nº 1			
		¿Tener VIH significa tener SIDA?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	10	19.6	5	4.3
	No	41	80.4	112	95.7
TOTAL		51	100.0	117	100.0

		CUADRO Nº 2			
		¿El virus que causa el Sida se encuentra solo en mayor concentración en tres líquidos corporales (semen y fluidos vaginales, sangre y leche materna)?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	46	90.2	115	98.3
	No	5	9.8	1	0.9
	No contesta	0	0.0	1	0.9
TOTAL		51	100.0	117	100.0

		CUADRO Nº 3			
		¿Una persona se puede contagiar del VIH y SIDA?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	45	88.2	23	19.7
	No	6	11.8	93	79.5
	No contesta	0	0.0	1	0.9
TOTAL		51	100.0	117	100.0

		CUADRO Nº 4			
		¿Se llama periodo de ventana al tiempo que hay entre el momento de exposición al VIH y la producción de anticuerpos frente al mismo?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	51	100.0	103	88.0
	No	0	0.0	13	11.1
	No contesta	0	0.0	1	0.9
TOTAL		51	100.0	117	100.0

		CUADRO Nº 5 ¿Crees que el estigma y la discriminación se presentan de manera simultánea?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	45	88.2	55	47.0
	No	6	11.8	61	52.1
	No contesta	0	0.0	1	0.9
TOTAL		51	100.0	117	100.0

		CUADRO Nº 6 ¿El estigma y la discriminación, se expresa a través de gestos, palabras, imágenes y prácticas?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	51	100.0	110	94.0
	No	0	0.0	6	5.1
	No contesta	0	0.0	1	0.9
TOTAL		51	100.0	117	100.0

		CUADRO Nº 7 ¿Crees que un niño/a viviendo con VIH merece un trato diferente al de los demás niños?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	42	82.4	84	71.8
	No	9	17.6	28	23.9
	No contesta	0	0.0	4	3.4
	Otros	0	0.0	1	0.9
TOTAL		51	100.0	117	100.0

		CUADRO Nº 8 ¿Un niño que vive con VIH puede hacer daño a otro niño?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	0	0.0	0	0.0
	No	51	100.0	116	99.1
	No contesta	0	0.0	1	0.9
TOTAL		51	100	117	100

		CUADRO Nº 9 ¿Todas las personas tienen los mismos derechos independientemente de diferencias en sexo, género, clase social, edad, raza, condición de seropositividad, capacidad o discapacidad física?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	51	100.0	113	96.6
	No	0	0.0	2	1.7
	No contesta	0	0.0	1	0.9
	Otros	0	0.0	1	0.9
TOTAL		51	100.0	117	100.0

		CUADRO Nº 10 Ante la presencia de niños VIH positivos dentro de una Institución Educativa. Como docente ¿te sientes preparado para poder responder ante cualquier acto de discriminación en tu institución Educativa?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	50	98.0	106	90.6
	No	1	2.0	9	7.7
	No contesta	0	0.0	1	0.9
	Otros	0	0.0	1	0.9
TOTAL		51	100.0	117	100.0

		CUADRO Nº 11 ¿Qué obstaculizaría el ejercicio pleno de los derechos de los niños VIH positivos en tu Institución Educativa?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Discriminación entre pares	7	13.7	40	34.2
	Falta de información	15	29.4	0	0.0
	Otros	29	56.9	3	2.6
	Ningún obstáculo	0	0.0	67	57.3
	No contesta	0	0.0	7	6.0
TOTAL		51	100	117	100

ANEXO Nº 6
Resultado por ciudad: Lima

		CUADRO Nº 1			
		¿Tener VIH significa tener SIDA?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	43	32.1	69	26.4
	No	90	67.2	189	72.4
	No contesta	1	0.7	3	1.1
TOTAL		134	100.0	261	100.0

		CUADRO Nº 2			
		¿El virus que causa el Sida se encuentra solo en mayor concentración en tres líquidos corporales (semen y fluidos vaginales, sangre y leche materna)?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	117	87.3	247	94.6
	No	16	11.9	12	4.6
	No contesta	1	0.7	2	0.8
TOTAL		134	100.0	261	100.0

		CUADRO Nº 3			
		¿Una persona se puede contagiar del VIH y SIDA?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	85	63.4	143	54.8
	No	45	33.6	114	43.7
	No contesta	4	3.0	4	1.5
TOTAL		134	100	261	100.0

		CUADRO Nº 4			
		¿Se llama periodo de ventana al tiempo que hay entre el momento de exposición al VIH y la producción de anticuerpos frente al mismo?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	98	73.1	242	92.7
	No	25	18.7	13	5.0
	No contesta	11	8.2	6	2.3
TOTAL		134	100.0	261	100.0

		CUADRO N° 5 ¿Crees que el estigma y la discriminación se presentan de manera simultánea?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	109	81.3	245	93.9
	No	22	16.4	15	5.7
	No contesta	3	2.2	1	0.4
TOTAL		134	100.0	261	100.0

		CUADRO N° 6 ¿El estigma y la discriminación, se expresa a través de gestos, palabras, imágenes y prácticas?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	120	89.6	252	96.6
	No	8	6.0	6	2.3
	No contesta	6	4.5	3	1.1
TOTAL		134	100.0	261	100.0

		CUADRO N° 7 ¿Crees que un niño/a viviendo con VIH merece un trato diferente al de los demás niños?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	110	82.1	227	87.0
	No	20	14.9	32	12.2
	No contesta	4	3.0	2	0.8
TOTAL		134	100.0	261	100.0

		CUADRO N° 8 ¿Un niño que vive con VIH puede hacer daño a otro niño?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	2	1.5	2	0.8
	No	130	97.0	257	98.4
	No contesta	2	1.5	2	0.8
TOTAL		134	100	261	100

		CUADRO Nº 9			
		¿Todas las personas tienen los mismos derechos independientemente de diferencias en sexo, género, clase social, edad, raza, condición de seropositividad, capacidad o discapacidad física?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	127	94.8	261	100.0
	No	3	2.2	0	0.0
	No contesta	4	3.0	0	0.0
TOTAL		134	100.0	222	100.0

		CUADRO Nº 10			
		Ante la presencia de niños VIH positivos dentro de una Institución Educativa. Como docente ¿te sientes preparado para poder responder ante cualquier acto de discriminación en tu institución Educativa?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	122	91.0	254	97.3
	No	9	6.7	5	1.9
	No contesta	3	2.2	2	0.8
TOTAL		134	100.0	261	100.0

		CUADRO Nº 11			
		¿Qué obstaculizaría el ejercicio pleno de los derechos de los niños VIH positivos en tu Institución Educativa?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Discriminación entre pares	40	29.8	42	16.1
	Falta de información	50	37.3	157	60.2
	Otros	5	3.7	7	2.7
	Ningún obstáculo	28	20.9	45	17.2
	No contesta	11	8.2	10	3.8
TOTAL		134	100	261	100

ANEXO Nº 7
Resultado por ciudad: Pucallpa

		CUADRO Nº 1			
		¿Tener VIH significa tener SIDA?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	35	22.0	22	9.9
	No	124	78.0	200	90.1
TOTAL		159	100.0	222	100.0

		CUADRO Nº 2			
		¿El virus que causa el Sida se encuentra solo en mayor concentración en tres líquidos corporales (semen y fluidos vaginales, sangre y leche materna)?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	136	85.5	215	96.8
	No	23	14.5	7	3.2
TOTAL		159	100.0	222	100.0

		CUADRO Nº 3			
		¿Una persona se puede contagiar del VIH y SIDA?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	121	76.1	51	23.0
	No	36	22.6	171	77.0
	No contesta	2	1.3	0	0.0
TOTAL		159	100	222	100.0

		CUADRO Nº 4			
		¿Se llama periodo de ventana al tiempo que hay entre el momento de exposición al VIH y la producción de anticuerpos frente al mismo?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	109	68.6	205	92.3
	No	44	27.7	17	7.7
	No contesta	6	3.8	0	0.0
TOTAL		159	100.0	222	100.0

		CUADRO N° 5 ¿Crees que el estigma y la discriminación se presentan de manera simultánea?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	101	63.5	153	68.9
	No	56	35.2	68	30.6
	No contesta	2	1.3	1	0.5
TOTAL		159	100.0	222	100.0

		CUADRO N° 6 ¿El estigma y la discriminación, se expresa a través de gestos, palabras, imágenes y prácticas?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	138	86.8	191	86.0
	No	17	10.7	30	13.5
	No contesta	4	2.5	1	0.5
TOTAL		159	100.0	222	100.0

		CUADRO N° 7 ¿Crees que un niño/a viviendo con VIH merece un trato diferente al de los demás niños?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	119	74.8	167	75.2
	No	38	23.9	53	23.9
	No contesta	2	1.3	2	0.9
TOTAL		159	100.0	222	100.0

		CUADRO N° 8 ¿Un niño que vive con VIH puede hacer daño a otro niño?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	9	5.7	0	0.0
	No	149	93.7	221	99.5
	No contesta	1	0.6	1	0.5
TOTAL		159	100	222	100

		CUADRO N° 9			
		¿Todas las personas tienen los mismos derechos independientemente de diferencias en sexo, género, clase social, edad, raza, condición de seropositividad, capacidad o discapacidad física?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	154	96.9	215	96.8
	No	4	2.5	6	2.7
	No contesta	1	0.6	1	0.5
TOTAL		159	100.0	222	100.0

		CUADRO N° 10			
		Ante la presencia de niños VIH positivos dentro de una Institución Educativa. Como docente ¿te sientes preparado para poder responder ante cualquier acto de discriminación en tu institución Educativa?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Si	121	76.1	215	96.8
	No	35	22.0	4	1.8
	No contesta	3	1.9	1	0.5
	Otros	0	0.0	2	0.9
TOTAL		159	100.0	222	100.0

		CUADRO N° 11			
		¿Qué obstaculizaría el ejercicio pleno de los derechos de los niños VIH positivos en tu Institución Educativa?			
		2009		2010	
		Nº	%	Nº	%
DRE	Discriminación entre pares	41	25.8	57	25.7
	Falta de información	46	28.9	39	17.6
	Otros	30	18.9	6	2.8
	Ningún obstáculo	33	20.8	69	31.1
	No contesta	9	5.7	51	23.0
TOTAL		159	100	222	100