

## "Finalizando un proyecto... iniciando el cambio!"

Entrevista al  
Alcalde del  
distrito de  
Independencia.

Pág. 4

Liderazgo,  
desarrollo  
personal  
y la cultura  
empresarial.

Pág. 7

...ABRIENDO  
CAMINOS!!!  
Adolescentes y  
jóvenes ingresantes  
a universidades  
públicas del país.

Pág. 10

"VOZ JUVENIL...  
pronunciando una  
propuesta de acción".

Pág. 14



## Finalizando un proyecto . . . . . INICIANDO EL CAMBIO

Pon Julia Caspeón

Para decir que algo finally debemos tener en cuenta que ha habido un primer momento, el mismo que ha iniciado con muchas expectativas y con un grupo de personas que se esforzaron por poner en marcha esta iniciativa. Ahora después de 14 meses de trabajo con todas las jóvenes familias y la comunidad se han iniciado de promoción y prevención y contando con programas integrales podemos decir que a pesar del corto tiempo los logros son grandes.

Nuestro objetivo era contribuir en la calidad de vida de las participantes y vemos que hemos alcanzado y regularidad en las participaciones que han iniciado la construcción de un futuro diferente al contar en algunos casos ya con formación técnica y un curso al tener ya un un espacio lugar en la comunidad y por qué no mencionar a los esposos, creativos y energéticos jóvenes del QJC que si bien al inicio se encuentran iniciando su trabajo comunitario, cuentan con muy buena organización, y con el reconocimiento por parte de su comunidad, y también en los mediadores familiares que organizados y con mucha responsabilidad se encuentran desarrollando sus programas preventivos logrando involucrar cada día más a las familias de sus comunidades.

A simple vista parece muy sencillo pero el trabajo ha sido arduo, el lugar considerado un sitio de diferentes ámbitos aportando a la construcción de un proyecto común, en donde la complementariedad de fuerzas alcanzó al barrio Barrio de todos y todos. De allí que diferentes agencias también el involucramiento y compromiso de diferentes instituciones que sirven regular a la iniciativa, tales como las municipalidades, distritos de Los Olivos e Independencia, la Unidad de Gestión Educativa Local N° 2, las instituciones educativas, las organizaciones comitales de base, el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, y en especial a los que conforman las mesas técnicas, a la PAD y a la Junta de Acción comunal, entre otros, que han hecho posible cumplir con estos programas.



## Aporte en la mejora de la infraestructura de los CETPRO's

"El Perú es más grande que sus problemas" ha sido una frase siempre presente en nuestro país, pero que en voz de Miguel Decabazalero debido a la oportunidad de inducción alimentaria del CETPRO "Santa María Mazzarino", al observar como la lluvia mojada se veía de trabajo, sacó con orgullo a esfuerzo y constancia frente a la adversidad.

Sabemos que el esfuerzo por mejorar la infraestructura de las instituciones educativas se ha focalizado en los niveles de educación primaria y secundaria quedando relegado en nivel técnico profesional, es por ello que al observar las múltiples necesidades y urgencias que tienen se planeó aportar un esfuerzo a la mejora de este nivel dentro del proyecto "Apoyo al desarrollo integral de la juventud y la participación social en el barrio de Los Olivos-Independencia" abarcando poblaciones involucradas en mejora de la infraestructura de los aulas de los CETPRO's y la construcción de la intervención.



En el CETPRO "Santa María Mazzarino" se contribuyó al trabajo en las capacidades de Construcción e Industria Alimentaria.

En el CETPRO "San Marcos" se efectuó la construcción del aula de Industria Alimentaria desde bases con apoyo, columnas, paredes, techo, terrazo y piso-terrazo.

En el CETPRO "Villa del Norte", se ha realizado la construcción de los talleres de Construcción e Industria Alimentaria desde bases con apoyo, columnas y paredes.

Los mejoramientos educativos han resultado oportunos de conformidad con los propios recursos de los CETPRO's, lo importante señalar que en algunos casos lo más no está totalmente concluido, cobrando un compromiso asumido por los CETPRO's de culminarlo.

Este pequeño aporte a la mejora de las condiciones de infraestructura permitirá ofrecer a los estudiantes un espacio apropiado y de calidad con mejores condiciones físicas para su formación técnica.



## Voluntad, participación, promoción del desarrollo y creatividad... nuestra filosofía de gestión.

¿Cuál es la característica principal de su gestión municipal?

En todo el proceso tratado desde un gestión técnica trabajo de encontrar la voluntad de las partes, es decir sus puntos de encuentro y con cuál sea las necesidades por cubrir. Como autoridad tenemos que atender ambas, pero resulta importante involucrar al conjunto de la población de Independencia en ese punto de la posible solución, es decir que no solamente sean portadores de demandas sino que también que sean autoridades y pedidos forma parte de esta solución y tenemos que trabajar en ello.

¿Cuáles serían los logros?

Protegiendo un servicio con equidad y acompañando a la población sobre todo en el tema de presupuesto.

Vamos gestionando obras como por ejemplo:

- Lograr garantizar nuestra para 100 profesores del distrito.
- Trabajar con los padres al tema de proyecto de vida que el papá orienta la planificación de vida de sus niños, fomentando así una cultura de salud y sus hijos, de actividad y el estilo de una nueva y mejor condición de vida.
- Y de el tema de seguridad ciudadana vamos generando voluntad y participación de las pobladores quienes han sido las negociaciones de que se hayan instalado en el distrito 43 cámaras de video.



La gestión de un municipio resulta una tarea ardua en la que la autoridad local representada por el alcalde encuentra con temas de demandas y necesidades que atender. A un año de iniciado su gestión en el distrito de Independencia el Lic. Lovell Yomond Vargas en diálogo franco y abierto nos comenta sus primeros logros, dificultades y planes a corto y mediano plazo. Los cuales se ven fundamentados en la filosofía de trabajo que imparte.



¿Hay muchos jóvenes que no tienen claro un proyecto de vida. ¿Qué opinión le merece esto?

La familia tiene aquí la mayor responsabilidad, pero desde la comunidad y desde el colegio también se puede guiar y ello debe ser un tema tratado en su camino. Creemos que el joven debe tener herramientas, y desde la educación se genera esta. Actualmente en nuestro distrito tenemos muchos jóvenes que a la hora de hacer un proyecto de vida no saben encontrarlo porque no tienen ninguna base y encuentran que uno de las formas de hacer la selección es, por ejemplo a través del pedileja; por ello es una preocupación en su gestión fomentar la construcción de un proyecto de vida y así estar que busquen en la vida una significación de vida.



¿Qué oportunidades tienen los jóvenes insertos en familias de abandonos este carnaval?

Esto es parte también de seguridad ciudadana, tema que ha sido dividido en 4 aspectos primero la disciplina para que desde las comarcas, el pedileja, y el espacio de seguridad se mantenga en contacto con estos jóvenes que ya están

involucrados en el problema, aquí se trabaja también conjuntamente con la participación de la comunidad, segundo el tema preventivo que tanto lo que hemos comenzado con el proyecto de vida, tercera es el tema repositivo y cuarto el tema de inserción social trabajando un compromiso fuerte con diferentes instituciones educativas para el tema de la inclusión laboral.

**Tenemos una filosofía de vida, filosofía que impregnar en todo el proceso de nuestra gestión; primero voluntad; segundo participación; tercero ser promotor de desarrollo; y cuarto creatividad.**

**Es importante que Independencia sea un distrito que tenga mucha actitud, uno de nuestros propósitos máximo es crear una identidad distrital.**



# Sumando esfuerzos

El proyecto "Apoyo al desarrollo integral de la juventud y la fortalecimiento social en el barrio de Los Olivos e Independencia" implementado desde hace 14 meses, tiene vigencia a la luz del Plan de la juventud con proyecciones de desarrollo y revierte los alcances obtenidos en la ejecución de esta intervención.

El trabajo realizado en los barrios de Los Olivos e Independencia, se centra en la interacción con un sólido equipo de personal, que padeció un proceso de capacitación para ello. El fortalecimiento de estas acciones consistió en comprender mejor a la población receptora por la interacción, como un elemento importante para iniciar en el desarrollo y en la comunidad el desarrollo y apoyo de la calidad de vida que se espera por todos y todas.

El proyecto se realizó con intervenciones integradas desde las acciones educativas, familia y comunitario. Ahora queda en las agendas formativas la tarea de fortalecer el esfuerzo conjunto y poder así lograr un desarrollo integral de la localidad Los Olivos e Independencia. Aquí se resume una de las acciones realizadas desde el proyecto en la tarea de hacer esfuerzos para la promoción del desarrollo comunitario.



## en la promoción del desarrollo comunitario



### Dependencia de Viabilidad y Difusión del Proyecto



El proyecto de desarrollo integral de la juventud en el barrio de Los Olivos e Independencia, se centra en la interacción con un sólido equipo de personal, que padeció un proceso de capacitación para ello. El fortalecimiento de estas acciones consistió en comprender mejor a la población receptora por la interacción, como un elemento importante para iniciar en el desarrollo y en la comunidad el desarrollo y apoyo de la calidad de vida que se espera por todos y todas.



# Familias con inteligencia emocional

Es el seno familiar esperamos a conocer y ejercer control sobre nuestros propios emociones, se van recibiendo caricias que se van convirtiendo en base afectiva que favorezca el crecimiento y la salud emocional de un/a niño/a.

**D**ada el nacimiento hasta la muerte vamos pasando por una diversidad de situaciones que van desde las vicisitudes del desarrollo y el crecimiento; el descubrimiento y afianzamiento de las capacidades; estas las sufrimos todas que en un momento o en otro de nuestra vida aparecen, ya sea en nosotros o en alguno de nuestros seres queridos: nuestras limitaciones, reales o imaginarias, las pérdidas y todo lo que conforma

propia existencia; hasta la conmutación de una salud emocional; favoreciendo las cualidades personales para el manejo de las emociones.

Conocer las propias emociones es algo fundamental a lo que constantemente va la gestación atención, concentración y la emoción que estamos viviendo nos permitirá un mayor conocimiento de nosotros mismos y así permitir



ellos, así. Tanto niños y niñas como futuros niños/as en nuestra salud emocional deteriorando y dañando aspectos de nuestra vida.

Es bien sabido que niños educados con amor llegan a ser adultos emocionalmente saludables, alegres, activos, decididos y de personalidad íntegra. Lo contrario ocurre con los niños que han recibido una educación basada en reproches, regaños, castigos y una vida muy rígida. Si la actual del hábito de privilegiar el terreno Inteligencia Emocional que ayuda al reconocimiento y control de las



también saber controlar y expresar sus emociones hasta los límites de nuestra edad. No es vano en este de una crianza emocional una vida libre de obstáculos en reparar en que en a partir de éstas, sobre las cuales se construye la trama de la vida y que en su sucesión lo que establece la diferencia, una como las hacemos vivir. Es en la reflexión personal y en la formación para hacer fuerza a las experiencias cuando damos el primer paso para el cambio, nuestra actitud ante el cambio comienza a ser una en la salud emocional, por lo tanto podemos actuar ante lo que nos pasa y para tratar un tanto los límites de éstos.

Los padres y madres deben educar las emociones de sus hijos/as. Todos creen que los/as niños/as deben aprender a realizar diferentes actividades, cómo hacer cosas, cómo dibujar, aprender a escribir; y que los padres y madres deben ayudar a esas aprendizajes, pero, tan importante como esas habilidades son las capacidades de auto controlarse lo que y la ansiedad, reflexionar antes de actuar, saber si estamos prestos... resulta importante entender y controlar las emociones, todas aquellas que surgen en las situaciones que nos afectan y así adaptarse mejor a su entorno.

Los padres y madres pueden educar las emociones de sus hijos/as enseñando a identificar y manejar conscientemente sus propias emociones y del modo como las expresamos, ya



que los conductos de las emociones aprenden a partir de la observación de los padres/madres a reflexionar sus

- Padres y madres deben ser conscientes de sus propios sentimientos y de los de los demás.
- Padres y madres deben recibir mensajes y comprender los puntos de vista de los demás.
- Padres y madres deben hacer fuerza de fuerza positiva a los cambios emocionales y de conducta propiamente.
- Padres y madres deben proporcionar mensajes positivos y planes constructivos.

Los padres desde siempre de la infancia deben enseñar las emociones de manera adecuada para que mediante el ejemplo los/as niños/as puedan aprender a manejar sus propias



# voz juvenil

de  
Los Olivos e  
Independencia  
pronunciando  
una propuesta  
de acción"

El 34% de jóvenes en el Perú\* usando la voz propia a través de la actividad por la participación hacia el público mediante Internet o conferencias, mediante las preguntas y visitas virtuales en el Poder de los Jóvenes con jóvenes líderes juveniles que se han comprometido participando activamente en la toma de decisiones políticas que afectan a la juventud a nivel global y nacionalmente.

Acción: generar desde el proyecto que lleva adelante y jóvenes miembros del Comité Juvenil Cuadrante - CJC participando a los debates de los Olivos e Independencia en el programa radiofónico "Escucha el desarrollo" de las respuestas al respecto de los jóvenes líderes del FORO JUVENTUD. "Los jóvenes pronunciando



una propuesta de acción", según se ve al que realizaron un diagnóstico de la colaboración de los jóvenes para una parte de ellas construir y presentar propuestas a su gobierno local, enfocadas en las necesidades de políticas de juventud y con la participación de poder ejecutivo para el mejor desarrollo de la comunidad.

El período las políticas de los jóvenes de la comunidad, según el resultado del proyecto "Apoyo al desarrollo integral de la juventud y la participación ciudadana



el distrito de Los Olivos e Independencia" el interés del estudiante y otros organizaciones en el trabajo con jóvenes y para jóvenes y líderes locales en sus comunidades, y realizar talleres con los jóvenes líderes, desde por lo menos y los representantes del distrito de Independencia de los Olivos e Independencia con el objetivo de promover el proyecto denominado "Sustentable Futuro 2008" que se centra en la creación de talleres educativos, culturales y deportivos y actividades promovidas en el espacio de Telecentros al cual hasta incluir sobre todo en los problemas sociales como el embarazo y los drogajes que son los más difíciles en esta zona, las actividades planificadas serán dirigidos a niños de 8 años y adolescentes de 13 a 15 años.

Al respecto los representantes y jóvenes del distrito de Los Olivos, están de acuerdo en el interés de los jóvenes y la posibilidad de trabajar con los miembros del "Poder de los Jóvenes" de su distrito en un momento transitorio, pero al mismo tiempo la importancia del uso de los radiofónicos para ser presentados en medios masivos y poder organizar las actividades y realizar eventos comunitarios.

El intercambio de las actividades de los jóvenes del CJC de Los Olivos e Independencia, permite con fuerza respecto para

el apoyo social, económico, propósitos de acción que involucra, que estos jóvenes jóvenes dispuestos a trabajar en tiempo, los jóvenes, los estudiantes para brindar a los líderes y escribir que otros estudiantes y jóvenes de esta zona involucrados en problemas, aprendiendo del uso de voz en general, involucrados para la propia formación y el de sus países.



\* Fuente: Encuesta de Opinión del Congreso de la República, 2008

