

▶▶▶ DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Mediador Social

Pag. 2

Fortaleciendo conocimientos y capacidades en los CETPRO's
Pag. 3

Educación y motivación para la igualdad de oportunidades
Pag. 4

CONTRIBUCION A LA MEJORA DE LA OFERTA EDUCATIVA

Implementacion en equipamiento en los CETPRO's.

Pag. 6

Mediadores familiares: Una propuesta, un reto, un resultado esperado

Pag. 8

Jóvenes apostando por una sociedad diferente

Pag. 10



Mediadores Sociales

Estrategia para la participación



MEDIADOR SOCIAL

Como no reconocer la importante labor esencial y primordial que cumplen los mediadores sociales y que son considerados eje principal en los 3 ámbitos de acción dentro del proyecto:

“APOYO AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA JUVENTUD Y LA VERTEBRACIÓN SOCIAL EN EL BARRIO DE LOS OLIVOS E INDEPENDENCIA”

Los/as mediadores sociales como vía de acceso a la comunidad, se constituyen en una estrategia útil para lograr la implementación y el desarrollo de programas de prevención de drogas en diversos ámbitos sociales.

El/la Mediador/a Social se constituye en la persona que ocupa un lugar estratégico en la sociedad y cuya posición privilegiada le permite recibir información de carácter científico e institucional y transmitirla de manera comprensible y eficaz a los grupos sociales, siendo también nexo entre dirigentes y grupos sociales en la búsqueda de objetivos comunes.

Así el proyecto busca que se consolide la vocación y función de las iniciativas sociales impulsadas desde los mediadores sociales, ello implica que estos agentes desarrollen mecanismos para la construcción de una estrategia relacional que le permita vincularse en interacción recíproca a diferentes y diversos agentes sociales que intervienen en el medio físico y social local en el que indudablemente se inscriben estas iniciativas. Con el desarrollo de la potencialidad en sus relaciones, la optimización de estas relaciones entre las asociaciones, instituciones y organizaciones públicas, será posible constituir un tejido asociativo potente, dispuesto y consciente desde su papel mediador.

Cobra aquí sentido el hecho de que su participación comunitaria, traducida en una implicación voluntaria y activa en los grupos y las comunidades locales son el primer peldaño para construir la vertebración social; es decir permitirán iniciar la construcción de una red de relaciones sociales formales e informales que conformen confluyan en una identidad colectiva que actuará como soporte espontáneo entre las personas y los colectivos, otorgándoles sentido de comunidad y con posibilidades de avanzar hacia un desarrollo sostenible,

Por ello resaltamos en nuestro proyecto el compromiso y dedicación de cada uno/a de los/las mediadores sociales: educativos, familiares y juveniles. Quienes contribuyen en realizar diversas actividades preventivas en sus respectivas localidades, así como en otros ámbitos de la comunidad a través de estrategias que posibilitan la sensibilización y motivación de la comunidad, realizando un trabajo coordinado y articulado con otros agentes locales, planificando, dirigiendo y evaluando procesos de implementación de programas preventivos.



Por: Magna León

Fortaleciendo conocimientos y capacidades en los CETPRO's

A postar por el desarrollo personal implica proporcionar a individuos y colectivos las herramientas y conocimientos necesarios que les

permita día a día mejorar cuidando su autoestima, siendo asertivos en sus interacciones, interrelacionándose armónicamente con los demás aprendiendo a manejar adecuadamente sus emociones y conductas.

Y es que el sólo hecho de estar interesado/a en si mismo aprovechando nuestras potencialidades y capacidades nos permiten realizar un verdadero crecimiento personal en cualquier ámbito donde nos desempeñemos.

En el proyecto: "Apoyo al desarrollo integral de la juventud y la vertebración social del barrio de Los Olivos e Independencia" desde la intervención en el ámbito educativo con mediadores educativos se busca aportar a la mejora de la calidad de vida de los/as estudiantes, siendo el docente quien cobra un rol protagónico en el manejo y desarrollo de estrategias educativas formativas utilizando como herramienta didáctica el PIDE (programa integral de desarrollo educativo) llevandolos/as a la reflexión y análisis de sus habilidades y capacidades que muchas veces no son tomados en cuenta por ellos mismos.

Nuestro mayor cobertura de acción abarca a la población en la etapa juvenil y es que en este periodo apremian las necesidades y la ausencia de oportunidades que cada vez es más notoria, es aquí donde las acciones educativas formativas seleccionadas en los programas preventivos buscan aportar brindando a los/as jóvenes las herramientas que los ayuden a crecer como personas que puedan valorarse y valorar el entorno social al que pertenecen y además puedan ser capaces de dar una mirada diferente a los diversos situaciones que puedan encontrar en su vida familiar y en la comunidad.

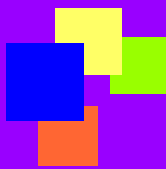
Los docentes mediadores de tres CETPRO's involucrados en la propuesta (Los olivos : San Marcos – Villa del Norte e Independencia Mazzarello) mensualmente desarrollan las actividades desempeñándose así como agentes multiplicadores

"Una de las tareas más importantes del docente del CETPRO es brindarle al estudiante la capacitación técnica, para que lo ponga en practica en el campo laboral, pero también es brindarle apoyo para el fortalecimiento de sus capacidades y habilidades que favorezcan su adecuado desempeño en su vida diaria, para que redunde en beneficio de. el mismo y su comunidad"



con sus estudiantes. Aquí destacó el trabajo profesional y dedicación de los docentes de los CETPRO's involucrados en el proyecto, por la ejecución de las actividades del PIDE educativo quienes al inicio del proyecto fortalecieron sus capacidades e incrementaron sus conocimientos participando en cuatro talleres de formación de mediadores educativos y a partir de ello han incorporado dentro de sus programaciones educativas curriculares las ejecuciones mensuales de estas actividades que ofrece el PIDE incentivando la buena comunicación, la integración, trasladando al alumno/a al análisis y a la reflexión, motivando el trabajo individual y en equipo.





EDUCACIÓN

En su tercera gestión municipal, el actual alcalde Sr. Felipe Castillo Alfaro en un diálogo ameno compartió algunas impresiones sobre los objetivos que se vienen impulsando bajo su dirección y cómo tienen planteado dar impulso al trabajo con la población juvenil.

UNA GESTIÓN CON VISIÓN.

En su gestión municipal a cargo del distrito de Los Olivos ¿Cuáles serían los problemas que más aquejan al distrito?

Realmente son problemas del distrito de Lima y del Perú, pero tenemos uno principal el desempleo y como consecuencia la falta de oportunidades, pandillaje y delincuencia, además de todo ello la inseguridad ciudadana. Todo tiene una sola causa, el desempleo, igual la falta de motivación para vivir por una autoestima muy disminuída.

La municipalidad viendo todos estos problemas ¿Cuáles serían entonces las medidas a tomar?

Lo primero es el diagnóstico y luego elaborar muchas propuestas a nivel nacional que se puedan tomar. Por eso hemos hecho una propuesta propia que implica y entra un poco tema a nuestra política económica. Estamos convencidos que no habrá más empleo en el Perú si no fortalecemos nuestro mercado interno porque el mercado que aquí en el Perú como en todo el mundo es lo único que genera empleo, además que el predominio de las nuevas tecnologías como el avance de la computadora ha quitado el trabajo intelectual en consecuencia poco empleo. Y que tenemos que hacer frente a eso es fortalecer el mercado interno, recuperar la producción y el consumo para que de esta manera las personas que trabajan acá tengan el mercado más inmediato y de esa manera generar empleo.

Frente a todo ello ¿Qué medida inmediata se planteó?

Paralelamente educar a la gente es una cosa importante, si no hay educación no se puede hacer nada, por eso estamos haciendo una instrucción en el tema de lo que significa materiales textiles por ejemplo, y aprovechamos la apertura del TLC y los Estados Unidos. Y por otra parte entrar en la era actual de la cultura cibernética para fortalecer a toda la cultura de la información. Por eso estamos formando una escuela de programadores de software y para todo ello hemos seleccionado a los mejores y hemos iniciado un curso que nos permite en poco tiempo generar servicios informáticos que tengan valor agregado y que nos permitan mejorar la economía y generar el ansiado empleo.

“Los grandes formadores del cambio en el Perú son los que se van desarrollando y formando desde pequeños”.



Y MOTIVACIÓN PARA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES



Usted como alcalde reelecto y siendo considerado uno de los mejores gobernantes municipales ¿Cuáles son los logros que ha alcanzado en toda su gestión municipal y cuál es su sentimiento frente a ello?

Después de muchos años los logros que alcanzamos ya no cuestan, mis esperanzas es hacer nuevos logros. Tenemos entre ellos un gran ejemplo, la universidad virtual que ahora tenemos como proyecto. Los logros hasta el momento han sido buenos, me emocionan los que vienen de ahora en adelante como es la Caja Municipal para fortalecer el mercado interno, fortalecer así a los empresarios, que es muy importante y vital, así como también centrarnos en lo que es Educación Virtual, eso es lo más grande y útil que preparará a la gente para la era actual.

TRABAJO CON LA JUVENTUD, IMPULSO A LA OPORTUNIDAD



Sobre el tema de la juventud olivense ¿En qué medida la municipalidad incluye a los jóvenes dentro de esta política?

Nosotros le otorgamos una vital importancia a los niños pequeños, de inicial y es donde ponemos nuestro máximo esfuerzo. En tema de jóvenes se ha venido trabajando hace ya un buen tiempo, aunque es un nivel ya a medio camino, pero estamos trabajando tratando de fortalecer su desarrollo completo, por eso creamos el Palacio de la Juventud y la Caja Municipal de Los Olivos para que los jóvenes olivenses que están preparados puedan así fortalecerse cuando tengan empleo. Además estamos promoviendo el desarrollo de la industria de la tecnología de la información

para que los jóvenes tengan mayores posibilidades. Y es que la inclusión de los jóvenes está en eso en darles oportunidad de conocimiento. Esa es la mayor inclusión y además estamos en todo el proceso de la universidad virtual. Los grandes formadores del cambio en el Perú son los que van desarrollando y formándose desde pequeños.

¿Cuál fue el objetivo de la creación del Palacio de la Juventud? Se esta cumpliendo con ello?

Se cumple, claro. Por ejemplo en el deporte, promoviendo que la gente se divierta y aprenda la disciplina. Por eso estamos trabajando para el completo desarrollo de todas las actividades que ya están programadas en el Palacio de la Juventud. Este es el camino que debemos seguir para orientar las acciones de los jóvenes. Aquí no sólo es deporte, también hay talleres para mejorar distintos aspectos de la persona. Nos hemos reunido con los jóvenes para elaborar sus programas y proyectos porque lo importante es eso, captar a los jóvenes y que sigan una disciplina y nuevos valores.

El proyecto "Apoyo al desarrollo integral de la juventud y la vertebración social en el barrio de Los Olivos e Independencia" ha venido realizando la implementación en equipamiento a los Centros Educativos Técnicos Productivos involucrados en la propuesta, ello con la finalidad de contribuir a que la oferta educativa de estas instituciones mejore, pues somos conocedores de que la inversión en estos dos aspectos resulta una preocupación latente de las instituciones educativas.

CONTRIBUYENDO A LA MEJORA DE LA OFERTA EDUCATIVA



Implementación y equipamiento en los CETPRO's.

"Empeño, esfuerzo y ánimo"

Con estas palabras podemos resumir el compromiso de los miembros de la comunidad del CETPRO "Santa María Mazzarello" de Independencia - Tahuantinsuyo, al ver concretar el ansiado aporte en implementación y equipamiento.

La ceremonia tuvo lugar el 24 de Julio del 2007 y estuvo dirigida por el director del Cetpro, Licenciado Francisco Franco, contando con la participación de su plana docente y administrativa y los técnicos de CEPESJU; y la presencia de la especialista de la UGEL 02, Lic. Dora Delgado, y del actual

alcalde del distrito de Independencia Sr. Lovell Yomond Vargas, quien llegó acompañado de su equipo de trabajo, todos y todas dieron un notable realce a la misma.

Sabemos que esta nueva adquisición en el CETPRO "Santa María Mazzarello" beneficiará a los actores directos del proyecto, quienes son los/as jóvenes estudiantes capacitados en las diferentes especialidades técnicas, así como a la comunidad en general.

Las maquinarias y equipamiento brindados se detallan en el cuadro a continuación:



| ESPECIALIDAD | EQUIPOS ENTREGADOS |
|-----------------------|--|
| Computación | 3 computadoras Pentium4 |
| Industria del vestido | 01 recubridora industria |
| Electrónica | 01 multímetro digital, 01 multímetro analógico, 01 amperímetro, 01 voltímetro. 01 frecuencímetro |
| Industria alimentaria | 01 horno a gas 01 amasadora |
| Cosmetología | 01 secadora, 01 máquina wahl 01 vaporizador capilar |

Una cuota de entusiasmo"

En una acogedora ceremonia se efectuó en el CETPRO "San Marcos" la entrega del equipamiento.

La actividad contó con la participación del director del CETPRO beneficiado, el Lic. Julio Alarcón y su plana docente, también se contó con la representante de la Ugel 02, Lic. Dora Delgado, los directores de los CETPRO's : "Villa del Norte", "Santa María Mazzarello", "Los

Libertadores", "Perú" y "Rosa de América", y la directora de la ONG CEPESJU Lic. Julia Campos acompañada de su equipo técnico del proyecto.

Fue grato observar la cuota de entusiasmo que infundían a la ceremonia cada miembro de la comunidad educativa del CETPRO "San Marcos" al ver realizado el aporte de equipos, que no dudamos redundara en brindar una mejor formación ocupacional a sus estudiante. Los equipos donados son:

| ESPECIALIDAD | EQUIPOS ENTREGADOS |
|-----------------------|---|
| Computación | 01 computadora pentium4 con impresora |
| Industria Alimentaria | 01 cocina a gas, 01 horno a gas 01 amasadora |
| Industria del Vestido | 02 remalladoras semi-industriales 03 máquina recta industrial 02 máquina recta industrial |
| Cosmetología | 01 secadora 03 sillones reclinables, 3 lavaderos 01 maquina whal, 1 máquina oster topaz |
| Electrónica | 01 multímetro, 01 voltímetro, 01 frecuencímetro 01 amperímetro |



" Satisfacción conjunta"

Y como no podía ser de otra manera con mucha organización y participación se efectuó la última entrega de equipamiento con el CETPRO "Villa del Norte" ubicado en el distrito de Los Olivos, la grata ceremonia contó con la participación de los directores de los CETPRO's: "San Marcos", "Santa María Mazzarello", Los Libertadores", "Perú" y "Rosa de América", acto que se vio realzado con la presencia del Lic. Percy Cuba

Vera director de la UGEL 02, y los representantes de la mencionada entidad Lic. Raúl Roque jefe de Área de Gestión Pedagógica, el Lic. Teodoro Llantoy asesor de la dirección y la Lic. Dora Delgado especialista CETPRO's.

La comunidad educativa mostraba satisfacción conjunta al recibir estos equipos que a continuación detallamos y que no dudamos contribuirá en el ofrecimiento de una mejor formación ocupacional.



| ESPECIALIDAD | EQUIPOS ENTREGADOS |
|----------------------|---|
| Confección Textil | 01 remalladora industrial 01 recubridora industrial |
| Hostelería y Turismo | 01 amasadora sobadora 01 batidora de 20 litros |
| Estética personal | 01 secadora 01 plancha "Baby Liss Cerámica" 01 vaporizador de cabello |
| Cosmetología | 01 secadora 03 sillones reclinables, 03 lavaderos 01 maquina whal, 01 máquina oster topaz |
| Electrónica | 01 multímetro, 01 voltímetro, 01 frecuencímetro 01 amperímetro |

MEDIADORES FAMILIARE

Una propuesta,
un reto,
un resultado
esperado.

La influencia de la familia es la más importante y más temprana en las relaciones sociales, pues es responsable de la transmisión de la cultura y en el aprendizaje de las normas que hacen posible la vida en común en nuestra sociedad. Teniendo un papel tan fundamental, actualmente se ven afectadas en su dinámica y estructura por diversas crisis de heterogénea índole, siendo las económicas, sociales y emocionales las más frecuentes, y es debido al factor de resiliencia que algunas buscan salidas a sus dificultades, muchas participando en agrupaciones que conocemos hoy como organizaciones sociales de base comunitaria: comités de vaso de leche, comedores populares, clubes de madres, promotoras de salud o agentes comunitarios, a través de las cuáles se buscan ofrecer un servicio a la comunidad, esfuerzo que ha sido aplaudido y reconocido como capacidad de la población para la autogestión. Observando la fortaleza de estos recursos humanos identificados en las localidades de Los Olivos e Independencia, es que a través del proyecto: "Apoyo al desarrollo integral de la juventud y la vertebración social en el barrio de Los Olivos e Independencia", se ha implementado la propuesta de trabajar con estas organizaciones para que contribuyan además a otro tipo de necesidades, refiriéndome a las necesidades intangibles como las afectivas, y de soporte emocional que pueden ser desarrolladas en las familias mediante la ejecución de espacios para la reflexión y análisis de aquellas circunstancias que generan crisis y desestabilizan su funcionamiento.



Esta propuesta que iniciamos en los meses de marzo llegó a ser un reto pero no un imposible ya que se contó con la participación activa y comprometida de miembros de las organizaciones familiares de base comunitaria. Un total de 32 participantes de los distritos de Los Olivos e Independencia, llamados hoy Mediadores Familiares, fueron capacitados/as en temas psicosociales en cuatro sesiones de talleres que a través de una metodología





A través de las coordinaciones constantes, reuniones de seguimiento y soporte técnico se llegó a establecer una relación amical con los/as mediadores familiares haciendo ello posible que tengan mayor confianza en asumir el nuevo rol que desempeñarían en adelante. El lema que las identificó durante este proceso de formación también contribuyó como motivación para asumir el nuevo rol, *"Impulsando una convivencia familiar de calidad"*, que enuncia el deseo de desarrollar un cambio que va más allá de esfuerzos colectivos para satisfacer por ejemplo necesidades alimenticias o de salud, sino apuntar a fortalecer la convivencia familiar con los hijos, esposo u otros miembros. Ello exige prestar atención a la forma de enseñanza de transmisión de valores, amor, afecto, en líneas generales, a la educación que brindan a sus familias y hacer un alto si es necesario para impulsar no una



constructivista, dinámica, divertida y con un lenguaje sencillo adiestró en el manejo de diversos temas como: autoestima, liderazgo, familia, comunicación, pandillaje, violencia familiar, valores, prevención de la salud, uso adecuado del tiempo libre, entre otros a los representantes familiares de las organizaciones de base comunitaria, resaltando en todo momento a la familia como eje de formación y protección para sus miembros.

convivencia familiar rutinaria o hasta sin pautas, sino una convivencia familiar de calidad.



Todos los esfuerzos realizados se ven reflejados en el resultado obtenido, familias comprometidas a esforzarse por cultivar los valores en la persona misma, y así estar en condiciones de transmitirlos y enseñarlos a los miembros de sus familias y a las demás familias de la comunidad a la que pertenecen. Como parte del equipo técnico de CEPESJU sólo me queda decir ¡Gracias mediadores familiares por hacer de esta propuesta un resultado esperado.

JÓVENES

APOSTANDO POR UNA SOCIEDAD DIFERENTE...!!!

En esta sociedad en donde los/as jóvenes y adolescentes se encuentran en riesgo por la presencia de las drogas, el pandillaje, la delincuencia y otros problemas que aquejan en ella, nos resulta importante apostar por este potencial presente y futuro conformado por un grupo de jóvenes líderes de Instituciones Educativas y Organizaciones Juveniles del barrio de los Olivos e Independencia.



Trabajar con jóvenes es una experiencia valiosa, identificarlos, tener el contacto con ellos, plantearles la propuesta del proyecto que se viene ejecutando, así como observar su compromiso e involucramiento con su distrito es un proceso que implicó pasar por varias etapas...¿Y cómo iniciamos este trabajo con ellos/as?

Para iniciar este trabajo realizamos un mapeo por las zonas aledañas a los CETPROS de intervención tanto en los distritos de los Olivos e Independencia, para identificar a las instituciones y/o organizaciones juveniles (parroquias, colegios, organizaciones juveniles), esto nos permitió conocer la zona y contactarnos con los representantes y líderes de instituciones a quienes se les explicó inicialmente el objetivo de nuestro proyecto.

Así iniciamos esta bonita aventura llena de retos y expectativas donde los/as adolescentes y jóvenes progresivamente fueron integrándose para participar activamente: Primero en los talleres de mediadores juveniles, espacio en el que incrementaron sus potencialidades y expresaron espontáneamente su sentir y expectativas.

Encontramos jóvenes que se convirtieron en actores de sus propios cambios y con mucha decisión para cambiar la realidad que atraviesan sus localidades. Este proceso de formación permitió a los/as jóvenes analizar la problemática de sus distritos, y como es de esperar los jóvenes siempre están aptos para mejorar sus comunidades elaboraron sus programas preventivos, y los desarrollan desde la estrategia de educación de pares.

Es así que contamos con mediadores juveniles, un grupo ameno comprometido, y sobre todo con liderazgo de adolescentes y jóvenes que plantea ideas y opiniones, observamos que los/as adolescentes y jóvenes quieren hacer cosas nuevas por sus pares y participar activa y permanentemente y es por ello que frente a esa necesidad el proyecto plantea un espacio para generar la participación juvenil constituyendo el Comité Juvenil Comunitario – CJC el que se ha denominado “*Mentes juveniles brindando apoyo sin fronteras*”, y que tiene como directiva a representantes de los distritos de los Olivos e Independencia.





“Los jóvenes... con luces de esperanza de contribuir a lograr un futuro, una sociedad diferente, tan ansiada, son definitivamente con sus iniciativas e involucramiento el principal combustible para continuar

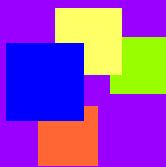


Es increíble observar como en cada reunión, el compromiso inherente que tienen este grupo de jóvenes que conforman el CJC. Palpar ese entusiasmo, ese espíritu jovial reflejado en sus rostros, en cada uno de sus propuestas, ideas e intervenciones participando activamente, haciendo que cada reunión sea una nueva experiencia, un espacio de reflexión, encuentro y concertación de propuestas frente a sus necesidades, el hacer sentir sus demandas, sus inquietudes, reflejadas en

sus actitudes de empoderamiento, con el único objetivo de hacer cumplir sus derechos y que sus voces sean escuchadas y que estén también en las prioridades de las autoridades. Estos jóvenes que pertenecen a dos distritos diferentes y a la vez tan parecidos por la problemática que atraviesan, a través de sus esfuerzos se unen para sacar adelante a sus comunidades, tomando ellos y ellas la batuta para encontrar el cambio; sin observar si quiera los límites que tiene sus distritos, sino que buscan que

todos/as los/as jóvenes unidos puedan salir adelante y vivir en una sociedad sin drogas, ni violencia; buscando crear en otros/as jóvenes capacidades y habilidades para decir no al consumo de drogas, al pandillaje y puedan hacer un buen uso de su tiempo libre. Estos/as jóvenes desde su propia iniciativa apuestan por una realidad diferente cuyo compromiso va más allá de actividades preventivo promocional, con luces de esperanza de contribuir a lograr un futuro, una sociedad diferente tan ansiada y definitivamente sus iniciativas e involucramiento son el principal combustible para continuar.

**¡¡¡Adelante y siempre entusiastas
Mentes juveniles brindando apoyo sin fronteras ...!!!**



INTERCAMBIOPerú

Boletín informativo del proyecto "Apoyo al desarrollo integral de la Juventud y la Vertebración social en el barrio de los Olivos e Independencia".

EQUIPO DE EDICIÓN:

- * Julia Campos
- * Laura Campos
- * Sandra Cárdenas
- * Juana Poma

SEDES DE INTERVENCIÓN:

- * CETPRO "San Marcos"
- * CETPRO "Villa Norte"
- * CETPRO "Santa María Mazzarello"

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:

Patricia Calderón RH.
Luis Corcuera S.

Este boletín se publica y distribuye gracias al apoyo de la Junta de Andalucía y a la Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción - España.

CEPESJU -

Centro de Estudios de problemas Económicos y Sociales de la Juventud

Av. Ignacio Merino 1855 -301
Lince / Teléfono: 471-3587
web: www.cepesju.org
e-mail: cepesju@terra.com.pe