

Intercambio Perú

Nº 4

FEBRERO 2007

LIMA - PERU

Entrevista a especialista de la UGEL 02 Lic. Dora Delgado O.

«...UGEL 02 y ONG involucrados en intervención educativa y social...»

Pags. 02 y 03

Conociendo el proyecto y la opinión de sus actores

«..Nos planteamos un gran reto el aportar a la mejora de la calidad de vida y expectativas de futuro de la población de San Martín de Porres...»

Pags.04 - 06

Formación de formadores

«...Quienes harán de la formación una herramienta para mejorar el desarrollo de las intervenciones en prevención integral...»

Pags.07 y 09

Mejora de los equipos de capacitación de los CETPRO's

«...Implementación y equipamiento de especialidades con mayor demanda por los jóvenes del Barrio de San Martín de Porres ...»

Pags.08 y 09

Implementación del CIOJ Centro de Información y Orientación Juvenil

«...Espacio de atención psicológica y pedagógica gratuita dirigido a jóvenes, familia y la comunidad...»

Pags. 10 y 11

Conociendo la comunidad de San Martín de Porres

«...Diagnóstico Participativo para conocer la percepción de los vecinos respecto a los problemas que afrontan ...»

Pag.12

Apostando por el desarrollo integral de San Martín de Porres



FUNDACIÓN DE AYUDA
CONTRA LA DROGADICCIÓN

NO8DO

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



CEPESJU



Nuestra intervención con el proyecto desde su primera etapa cuenta con el soporte del ente rector (UGEL 02) que asegura el adecuado compromiso y desenvolvimiento de la comunidad educativa de los CETPRO`s, la Lic. Dora Delgado Olivos, especialista de la UGEL 02 brinda ese invaluable apoyo que garantiza el desarrollo y sostenibilidad de la presente iniciativa; a continuación sus apreciaciones.

■ LIC. DORA DELGADO OLIVOS. ESPECIALISTA UGEL 02

UGEL 02 y ONG involucrados en intervención educativa y social en San Martín de Porres...

- E: En el marco del Proyecto «Apoyo al Desarrollo Integral de la Juventud y la Vertebración Social en el Barrio de San Martín de Porres» se han implementado y desarrollado actividades en una primera fase ¿Cuál es la evaluación que usted podría hacer sobre los resultados de esta primera intervención del proyecto?
- L: Bueno, los docentes recibieron capacitación en diferentes aspectos para que pudieran formar a los estudiantes, tengo entendido que los profesores salieron muy satisfechos, ya que actualizaron sus conocimientos, es importante señalar que cada uno de los docentes insertó en su programación curricular el conocimiento adquirido para poder dar una formación integral a los estudiantes. También debo señalar que las capacitaciones a los CETPRO`s no se enfocaron en un solo tema, sino que se abordaron diversos temas a solicitud de cada CETPRO.
- E: Usted considera que la capacitación a los docentes es una labor importante para el desarrollo social de la comunidad?
- L: Sabemos que nuestra sociedad atraviesa por una crisis de valores, y nuestros maestros hace tiempo que no recibían capacitación, considero que la labor que se viene realizando desde el proyecto que venimos trabajando con CEPESJU es muy importante y oportuna, pues no solo se ha actualizado a los docentes sino que se ha despertado esa inquietud en ellos de poder brindar a sus alumnos esa formación en valores. El proyecto con CEPESJU brinda la oportunidad de enfocar la problemática social y poder intervenir en los CETPRO`s para mejorar algunos aspectos necesarios.
- E: En esta segunda etapa el proyecto contempla la formación de formadores, mediadores educativos, mediadores juveniles y mediadores familiares, ¿Cómo se inserta este trabajo en el área educativa desde la mirada de la UGEL02?
- L: Al respecto debo decir que hace ya algún tiempo el Ministerio de Educación esta orientado a insertar este tipo de trabajo, pues tenemos un diseño curricular básico en el cual están las herramientas para poder

nosotros identificar debilidades en nuestros alumnos, para ir cambiando o modificando el comportamiento de las personas, sabemos que es difícil pues la educación que hemos venido dando es manual, es decir, enfocado solo a lo técnico y hemos descuidado la dimensión humana, en eso nosotros tenemos una gran responsabilidad como maestros y debemos ahora mejorar y los mediadores educativos, juveniles y familiares van a reforzar el trabajo de los CETPRO`s y se logrará que los profesionales aporten a su entorno y sean personas al servicio de la comunidad.

E: El proyecto ha contemplado la implementación de infraestructura y equipos para el desarrollo de las actividades educativas propias de los CETPRO`s ¿cómo ve usted esta labor?

L: Esa visión del proyecto de implementación y equipamiento ha sido muy acertada, pues en los CETPRO`s contamos con equipos bastante atrasados, obsoletos y nuestros estudiantes no reciben la capacitación adecuada para desempeñarse en una determinada ocupación. Si bien es cierto que, cada institución educativa se viene equipando por sí mismos con recursos propios, son cosas mínimas que se pueden conseguir. Debemos considerar que cada CETPRO es una realidad diferente y es importante equiparse con máquinas que el mercado laboral exige, en ese sentido la propuesta de CEPESJU y la FAD ha sido muy acertada al incluir en el proyecto el equipamiento que va a contribuir en estos tres CETPRO`s para la mejor capacitación de nuestros estudiantes y que puedan desempeñar un trabajo eficiente, ha sido muy importante ese apoyo y agradezco por ese aporte brindado a nuestras instituciones educativas.

E: ¿Qué estrategias usted nos podría plantear para lograr la sostenibilidad de esta intervención?

L: El proyecto ha venido avanzando primero en la capacitación a los maestros, en segunda instancia se ha hecho el equipamiento que hace que las instituciones se sientan comprometidas a seguir trabajando más y mejor con el compromiso de darle un uso adecuado a todo lo recibido por el proyecto. También queremos establecer alianzas estratégicas para seguir avanzando, pero siempre enfocados a trabajar en comunidad y vamos a poder lograr la sostenibilidad integrando nuestro trabajo con la misma comunidad, implementando talleres con los padres de familia para que participen pero de una manera organizada.

E: Usted como especialista ¿Cómo ve el compromiso de los CETPRO`s en esta intervención tanto de los directores como de los docentes?

L: Considero que existe un 80% de maestros plenamente identificados con las actividades del proyecto. Los



directores tiene otra visión, ellos están totalmente comprometidos, su gestión es buena, ahora falta comprometer a los maestros para llegar al 100%. Esto es un proceso y pienso que lo lograremos. Esto también pasa por la identificación de las personas con la institución y creo que podemos seguir avanzando, no hay que olvidarnos que estábamos casi en cero cuando iniciamos y es satisfactorio saber que hemos cambiado; estamos aprendiendo a trabajar en equipo, estamos coordinando nuestro trabajo para insertar los conocimientos aprendidos y eso ya es un avance; todavía nos falta pero es un proceso que ya hemos iniciado.

«...ahora estamos afrontando otros retos y esos retos significan un cambio ...»

El Ministerio de Educación ha sacado un nuevo reglamento, a nosotros los maestros se nos viene un momento de cambio, antes éramos considerados simples maestros de formación ocupacional, ahora estamos formando con educación técnica productiva, es decir, técnica pero que produzca, lo que conlleva al maestro a un cambio asumiendo un rol más activo, estamos afrontando otros retos y esos retos significan un cambio.

E: Para CEPESJU es importante reforzar la institucionalidad de la Ugel y creemos que se deben establecer acciones para viabilizar el trabajo y lograr las metas del proyecto en el cual estamos comprometidos tanto la UGEL 02 como CEPESJU, quisiéramos saber si la UGEL 02 se compromete a dar las facilidades para lograr estas acciones.

L: El año pasado se firmo un convenio y el apoyo en realidad fue muy poco de parte de la UGEL, este año 2007 se deben sentar las bases de un apoyo interinstitucional entre la UGEL 02 y la ONG CEPESJU, en todo caso el apoyo siempre va a existir por parte de nosotros, de los Directores y de los Docentes de los CETPRO`s, además para nosotros es muy valioso el aporte que CEPESJU nos han brindado y nos va a seguir brindando en esta segunda etapa de la intervención♦

«...Capacitar mejorando las habilidades y destrezas...»

El Centro Educativo Técnico Productiva (CETPRO) «Los Libertadores» recibe con beneplácito el apoyo brindado del Ayuntamiento de Sevilla y la FAD, que se hace realidad a través de la Institución CEPESJU, la que viene desarrollando actividades de promoción y prevención de la Salud, en beneficio de las y los adolescentes y jóvenes de bajos recursos económicos de nuestra localidad.



EL CETPRO «Los Libertadores» busca capacitar, mejorando las habilidades y destrezas de los y las jóvenes. Esta

capacitación es importante, ya que permitirá a los jóvenes de nuestra comunidad, insertarse al mercado laboral creando su propia fuente de trabajo, en beneficio personal y de nuestra comunidad.

Agradezco a nombre del CETPRO al Ayuntamiento de Sevilla, a la FAD y CEPESJU, esperando no defraudar la misión del Proyecto.

Mercedes Deledesma Rosales
Directora del CETPRO «Los Libertadores»

«...Nos ayuda a integrarnos y aprender estrategias...»

El proyecto beneficia a toda la plana docente del CETPRO Los Libertadores porque nos ayuda a innovar las estrategias metodológicas y a valorar a nosotros mismos y compartir con nuestros alumnos los aprendizajes sobre temas muy importantes como: autoestima, sexualidad, desarrollo personal, relaciones interpersonales y otros. También beneficia a los alumnos en el desarrollo de sus relaciones con el entorno y lograr la integración entre docentes y alumnos siendo esto un gran avance en el bienestar de la institución.

Proyecto «Apoyo al desarrollo de la juventud y la vertebración del Barrio de San Martín de Porres»

En la quincena de septiembre del 2006 al iniciar la ejecución del proyecto, nos planteamos un gran reto, *aportar a la mejora de la calidad de vida y expectativas de futuro de la población del Barrio de San Martín de Porres* partiendo de la educación y desarrollo integral de los niños, niñas, jóvenes y sus familias, mediante la ejecución de estrategias y actividades educativo - formativo, de desarrollo y participación familiar - comunitaria

En el ámbito educativo se busca poner en funcionamiento un componente de desarrollo educativo-formativo basado en el desarrollo de capacidades psicosociales a través de programas desarrollados en Centros Educativos Técnicos Productivos (CETPRO's) con 1.000 alumnos-as y

la participación de 30 docentes mediadores educativos.

En el ámbito familiar se busca mejorar la convivencia e integración familiar a través del fortalecimiento de las capacidades psicosociales y organizativas de los grupos familiares mediante la creación y consolidación de escuelas de padres y madres con la participación de 30 docentes mediadores educativos.

Y en el ámbito comunitario se busca *propiciar la movilización y la participación social con una estrategia de desarrollo comunitario*, que integre los distintos ámbitos del barrio de San Martín de Porres mediante la creación y fortalecimiento de un órgano de movilización, participación y formación juvenil a través del Comité Juvenil Comunitario y el impulso del desarrollo de espacios de encuentro para las distintas organizaciones del barrio a través de la creación y fortalecimiento de un Comité de Desarrollo Comunitario. Paralelamente planteamos la creación de un Centro de Información y Orientación Juvenil (DIOJ) en materia sociolaboral, preuniversitaria y psicopedagógica para atender a 400 jóvenes en situación vulnerable y orientar a sus familias. Para complementar y hacer de conocimiento público las actividades del proyecto se impulsarán estrategias y actividades de visibilidad y de sostenibilidad.

En esta nueva fase de trabajo en los Centros Educativos Ocupacionales ahora denominados Centros Técnicos Productivos, además de haber establecido un proceso educativo - formativo, se pretende impulsar una serie de dispositivos y servicios para el for-

Es importante resaltar que el proyecto brinda la oportunidad de proyectarse a la comunidad, nosotros como docentes sabemos que la educación es integral esta capacitación nos ayuda a integrarnos y aprender estrategias para luego ser transmitidas a los alumnos del CETPRO y la comunidad.



Lic. Raúl Gamarra Aguirre
Profesor de Computación e Informática.

Desarrollo integral de la acción social en el barrio de

Por: Lic. Laura Campos Guevara
Coordinadora del Proyecto



«...Desarrollar un pensamiento reflexivo, crítico y sin prejuicios..»

«... A través del proyecto los docentes han recibido capacitaciones que les ha permitido clarificar conocimientos, aptitudes y actitudes para desarrollar un pensamiento reflexivo, crítico y sin prejuicios. Asimismo, las técnicas participativas, aplicadas les permite desarrollar y aplicar habilidades de comunicación y diálogo entre docentes y estudiantes, trabajando directamente en la mejora del clima institucional.

En los estudiantes, las actividades del PIDE desarrolladas les ha ayudado en el aspecto personal a superar los prejuicios expresando sus principales dudas, temores y asumiendo una actitud más resoluta en la toma de sus decisiones.

Las actividades de proyección hacia la comunidad que brinda el proyecto al CETPRO es una excelente idea, pues además de proyectarnos como institución buscamos beneficiar a la comunidad en general y sobretodo a la de escasos recursos económicos...»

Lic. Jorge Alamo Villacrés
Director CETPRO «Rosa de América»



talecimiento de la comunidad en general priorizando a los jóvenes. El trabajo se plantea con una mirada integral como alternativa de desarrollo abordando a diferentes grupos poblacionales de una misma comunidad.

Un aspecto importante es que tomaremos en cuenta que el desarrollo de la población cada día es más necesario, el mismo que se plantea como un proceso de expansión de las capacidades y derechos de las personas dentro de un marco de igualdad de oportunidades, en el cual todos pueden progresar en libertad.

Otro punto relevante es la metodología de trabajo que la Fundación de Ayuda contra la Drogodependencia - FAD emplea desde hace varios años con diferentes grupos poblacionales

obteniendo grandes logros en materia de desarrollo integral, de allí que tendremos dentro del proyecto un arduo trabajo en los ámbitos educativo, familiar y comunitarios al desarrollar los programas de formación para Mediadores Sociales, quienes luego estarán en condiciones de desarrollar sus propios Programas Integrales de Desarrollo Educativo (PIDE).

En este trabajo de construcción hacia el desarrollo y la promoción social, así como, el aumento de la participación y vertebración social el aspecto educativo es fundamental, ello conlleva a involucrar a la comunidad en este trabajo, haciendo participe de la estrategia de intervención a entidades representativas como el mu-

nicipio, organizaciones sociales de la comunidad, parroquias y otras; impulsando la formación de espacios de coordinación y diálogo en el que la capacitación y la formación redunde en elaboración y ejecución de planes participativos en sus comunidades que garantice las replicas y sostenibilidad de las acciones emprendidas♦

OPINAN LOS ACTORES SOBRE EL PROYECTO



«...Programas educativos que complementa el desarrollo de habilidades y actitudes de nuestros alumnos...»

«...El Centro de Educación Técnico Productiva del CETPRO «Perú» es una institución estatal con muchas limitaciones, sin embargo, a pesar de estas limitantes el personal directivo docente y administrativo, tienen la volun-

tad de sacar adelante a nuestro CETPRO.

En la búsqueda de mejorar los servicios ofrecidos se concretó una alianza estratégica con la ONG Centro de Estudios de Problemas Económicos y Sociales de la Juventud - CEPESJU mediante un convenio inter-institucional; auspiciado por el Fondo de Ayuda Contra la Drogadicción (FAD) y financiado por el Ayuntamiento de Sevilla. Los objetivos trazados por el proyecto son realmente importantes, ya que están orientados a promover el desarrollo de nuestra comunidad.

Algunas de las actividades que se han venido ejecutando en nuestro CETPRO son los programas educativos que complementan el desarrollo de habilidades y actitudes de nuestros alumnos participantes y que se orientan a la prevención en el consu-

mo de drogas y otros problemas que afectan a la juventud del distrito de San Martín de Porres.

Es importante mencionar dos actividades que se constituyen en un aporte importante para nuestra institución educativa en su tarea de brindar una mejor capacitación técnica a los jóvenes en la comunidad: La mejora de los equipos de capacitación y el apoyo en la mejora de la infraestructura con la construcción del aula taller de manualidades. No hay que pasar por el alto el trabajo que se viene realizando con la comunidad, tarea que indudablemente beneficia al desarrollo de la localidad.

Esperamos también contribuir eficazmente en el logro de los resultados del proyecto.

Lic. Porfirio Rojas Prado
Director del CETPRO «Perú»

Alcances sobre el proceso de form

Una de las primeras actividades realizadas en el marco del proyecto fue «El Taller de Formación de Formadores», que se desarrolló del 16 al 18 de Octubre del 2006 acumulando un total de 24 horas de capacitación. El grupo de formadores está constituido por el grupo profesional técnico de CEPESJU, directores y docentes coordinadores de los CETPRO's intervenidos por el proyecto, cuya labor será contribuir en el proceso de implementación de programas preventivos que promuevan el desarrollo integral de individuos, familias y comunidades, teniendo a su cargo el desarrollo de los procesos educativos y de aprendizaje sobre prevención integral a los/as mediadores sociales.

Dentro de esta labor los formadores tienen como tarea hacer de la formación una herramienta para mejorar el desarrollo de las intervenciones en prevención integral principalmente promoviendo

y desarrollando procesos de aprendizaje en el manejo del PIDE y en otros temas psicosociales que sea demandado por los mediadores, buscando en todo su proceso fomentar la comunicación interna y potenciar el trabajo en equipo.

Los formadores trabajan en coordinación con los equipos técnicos locales para crear las condiciones necesarias en la réplica de nuevas experiencias de aprendizaje, que será efectuada por los mediadores buscando desarrollar la transferencia efectiva de conocimientos y fomentando el autoaprendizaje.

Los ponentes a cargo de la formación de formadores estuvo conformada por reconocidos profesionales de instituciones públicas y privadas quienes a través de una metodología participativa, expositiva, dinámica y vivencial desarrollaron un nutrido programa de capacitación tocando temas de actualidad en relación a problemáticas sociales relacionadas con el proyecto ♦



«...Como docente coordinadora del turno mañana en el CETPRO «Perú» considero que la ejecución del proyecto tiene una serie de beneficios entre algunos de ellos tenemos:

En el aspecto personal de los docentes, tuvimos que realizar una preparación de los temas y de las actividades, lo que nos ha permitido reflexionar sobre aspectos muy particulares de cada uno de nosotros y que de alguna forma nos sirvieron para que tuviéramos una actitud autocrítica, enrumándonos a nuevos retos y mejores logros personales.

El alumnado recibió talleres complementarios sobre temáticas relacionadas a la prevención del consumo de drogas, a través de la ejecución de actividades novedosas.

Es importante mencionar que para este año se renueva nuestro compromiso con el proyecto...»

«...Enrumándonos a nuevos retos y mejores logros personales...»



Palmira Uznava Estrada
Docente CETPRO «Perú»

Exposición de formadores

Lic. Juana Poma Càceres
Asistente de Coordinación del Proyecto

TEMAS Y EXPOSITORES	RESUMEN DEL DESARROLLO DEL TEMA
Desarrollo humano y objetivos del milenio. Lic. Carmen Flores Sánchez Catedrática de la Universidad Nacional "Federico Villarreal"	Se tocaron aspectos conceptuales del Desarrollo Humano para luego relacionarlos con los Objetivos del Milenio. Luego se concluyó con la concepción de desarrollo humano en el proyecto "Apoyo al Desarrollo Integral de la Juventud y la vertebración Social en el Barrio de San Martín de Porres"
Drogas: Marco conceptual. Lic. Mery Pancorbo Coordinadora CADES Rimac	Se desarrollaron aspectos conceptuales básicos como dependencia, tolerancia, síndrome de abstinencia, clasificación y consecuencias.
Tutoría, transversalidad y la prevención. Equipo de la Dirección de Tutoría y Orientación Educativa del Ministerio de Educación.	Se enfocaron conceptos básicos entorno a la tutoría y la orientación educativa relacionándola con el currículo, el desarrollo humano y la prevención psicopedagógica; las áreas de la tutoría y su relación con la organización y trabajo en equipo; la elaboración de un Plan Tutorial en el aula y las características de la hora de tutoría
Los Programa preventivos en el ámbito educativo. Lic. Circe Jacobi. ONG CEDRO	La exposición se centro en el desarrollo de aspectos generales de la prevención (reseña histórica, objetivos, fines) asimismo rescata la importancia de la prevención en el ámbito escolar.
Los Programa preventivos en el ámbito comunitario. Lic. William Cabanillas Especialista DEVIDA	El desarrollo de la temática se centro en rescatar la importancia que la comunidad tiene como escenario articulador de las propuestas a impulsar en el ámbito local, y la necesidad de dinamizar la organización en la comunidad, conformando redes entre las entidades involucradas y fomentar la creación de espacios de encuentro que favorezcan actuaciones coordinadas.
Intervención en violencia familiar: responsabilidad individual o compartida. Dr. Núñez. Médico Psiquiatra La Familia como sistema de soporte social Lic. Mary Villavicencio. Jefa de Trabajo Social del Departamento de salud mental del niño y adolescente del Hospital "Hermilio Valdizán"	Se enfocó el tema mostrando parámetros conceptuales y de actuación frente a la violencia familiar, partiendo de la concepción sistémica que considera a la violencia como manifestación de un fenómeno interaccional y no un fenómeno individual cuya lógica circular basa su análisis es la interdependencia reciproca de los distintos elementos.
Ejercicio del Liderazgo y su influencia en los equipos de alto rendimiento. Lic. Gerardo Marín López Especialista del programa DEVIDA CTB	La exposición giró en destacar la trascendencia del liderazgo en la movilización de recursos personales, profesionales, de equipo y organizacionales para obtener resultados significativos.
Género. Lic. Sandra Cárdenas Responsable Línea SIDA CEPESJU	Desarrolló aspectos conceptuales y prácticos en relación al Enfoque de Género, destacando la predominancia de lo socialmente aceptado que afecta los roles más allá de lo sexual y que se encuentra marcado por relaciones de poder.
Adicciones: Evolución del comportamiento adictivo por consumo de sustancias psicoactivas. Dr. Jaime Jiménez Hernández Jefe del departamento de adicciones del Hospital "Hermilio Valdizán"	Se tocaron temas en relación a los múltiples aspectos de las adicciones relacionándola con la personalidad y psicopatización y familia - codependencia y deterioro. Finalizó puntualizando las características de los niveles de atención en farmacodependencia.
Advocacy. Lic. Susana León Red SIDA Perú	Rescatando el Advocacy como proceso participativo, que busca generar una corriente de opinión pública y concertar con las diferentes instancias de decisión política, para lograr cambios que favorezcan a hombres y mujeres en el ejercicio pleno de sus derechos. Y los procesos que involucra como la Incidencia Política, la promoción y defensa, la Abogacía y la Defensa

■ En tres CETPRO´s del barrio de San Martín de Porres

Mejora de los equipos de capacitación

Los Centros Educativos Técnicos Productivos (CETPRO´s) se constituyen en uno de los ámbitos fundamentales de intervención del Proyecto «Apoyo al desarrollo de la juventud y la vertebración social en el barrio de San Martín de Porres», es deseo de estos centros mantenerse activos día a día, por ello, una de sus principales preocupaciones es el equipamiento de sus especialidades técnicas a fin de poder mejorar su oferta educativa y competir en un mercado cada vez más dinámico y competitivo. Conocedores de que el presupuesto del estado no

cubre estas necesidades de equipamiento y siendo de gran importancia para los CETPRO´s esta implementación, para el funcionamiento y capacitación con el objetivo de asegurar la calidad de los servicios de estos CETPRO´s. Los directores solicitan donaciones a instituciones públicas y privadas y ven las posibilidades de ser atendidas pero en la mayoría de los casos se tiene respuesta negativa. Conocedores de esta realidad el proyecto ha incluido la implementación y equipamiento a las especialidades

con mayor demanda por los jóvenes del Barrio de San Martín de Porres, este trabajo fue coordinado con los directores y plana docente de cada uno de los CETPRO´s.

La entrega de los equipos se realizó en las fechas programadas contando con la presencia de autoridades de la Unidad de Gestión Educativa Local 02 (UGEL), plana docente y administrativa de los CETPRO´s, equipo de CEPESJU, invitados especiales y alumnos en general.

En cada uno de los CETPRO´s se entregaron los siguientes equipos:

CETPRO "Los Libertadores"	
Especialidad de Industria del Vestido	01 Maquina Recubridora
	01 Maquina Remalladora
	01 Máquina de Costura Recta
Especialidad de Computación	04 Computadoras Pentium IV



CETPRO "Perú"	
Especialidad de Computación	04 Computadoras
Especialidad Confecciones Textiles	01 Maquina Recubridora de 3 agujas
Especialidad Área de Salud	01 Multitester análogo
	01 Tallímetro con balanza de fabrica nacional
	01 Tensiómetros (adulto y pediátrico)
Especialidad Hostelería y Turismo	01 Horno Microondas
	01 Multiprocesador de Alimentos
	01 Licuadora
Especialidad Estética personal	03 Recortadoras de Cabello
	02 Secadoras de Cabello
	01 Juego de Desarmadores



CETPRO "Rosa de América"	
Especialidad de Confecciones Textiles e Industriales	01 Máquina Recubridora de 03 agujas (confecciones industriales)
	01 Máquina Remalladora Mellicera (Confecciones Industriales)
	01 Máquina Recta Estándar (Confecciones industriales)
Especialidad de Computación	01 Computadora Placa D101, Pentium IV
Especialidad de Panadería	01 Amasadora Sobadora de 25 Kg con olla de acero inoxidable(Industria alimentaria)
Especialidad de Confección de calzado	01 Máquina Aparadora

NUESTRA INTERVENCIÓN DESDE EL CIOJ

¿QUÉ ES EL CIOJ?

CIOJ

(Centro de Información y Orientación Juvenil), es un espacio de información y orientación en el ámbito personal y social, dirigido por profesionales, **para jóvenes, sus familias y la comunidad del distrito de San Martín de Porres**. Sus ambientes son confidenciales, ubicados en los CETPRO's del distrito que intervienen en el proyecto y son: «Los Libertadores», «Perú» y «Rosa de América»; desde los cuales se brinda atención psicopedagógica de manera gratuita.



OFRECE

EXTIENDE BECAS PARA LA FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

ORIENTA, CAPACITA Y BRINDA FORMACIÓN SOCIOLABORAL

OFRECE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA



HORARIOS DE ATENCIÓN

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10 a.m. - 1 p.m.	CETPRO Los Libertadores	CETPRO Perú			
2:30 a 5:30 p.m.		CETPRO Rosa de América	CETPRO Los Libertadores	CETPRO Perú	CETPRO Rosa de América

* Estos horarios se ampliarán al inicio de las clases regulares de los CETPRO's

LA ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- Facilita la adquisición de estrategias y habilidades en el aprendizaje».
- Previene y orienta a la superación de posibles problemas psicopedagógicos brindando una formación integral a la población San Martiniana».
- Detecta, evalúa, y diagnostica, para superar conflictos sociales, educativos y / o laborales de la población juvenil en mención.



La experiencia adquirida con poblaciones de bajos recursos económicos nos enseña que **prevenir** los posibles conflictos psicosociales que afronta una comunidad como San Martín de porres, **desarrollar** factores de protección como alternativas concretas que plantea el proyecto; las que fortalecen el desarrollo integral de cada uno de sus miembros.

ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN SOCIOLABORAL

- Facilita información y capacitación para la formación del negocio propio o microempresa.
- Establece una red estratégica de apoyo con las instituciones y organizaciones que brindan oportunidades laborales.
- Orienta en la elaboración actualizada del Currículum Vitae y prepara para la superación de entrevistas personales hasta obtener un puesto de trabajo.

BECAS Y APOYO PSICOPEDAGÓGICO

- Extienden BECAS de preparación PREUNIVERSITARIA y examen de admisión a jóvenes con interés vocacional y que pertenezcan a la comunidad de San Martín de Porres. Previa evaluación psicosocial.
- Promueve estrategias y reforzamientos; tanto de contenidos académicos, como de habilidades psicosociales.
- Afianza el desarrollo personal de cada participante para alcanzar el éxito integral en la instrucción superior.
- Invita a la participación de los miembros de la comunidad en los CETPRO´s brindando BECAS de formación técnico profesional en los mismos.



Conociendo la comunidad a través de los diagnósticos participativos



Muchos proyectos quedan muy lejos de sus meta iniciales, por la escasa participación de los actores o porque se establecen problemas que la misma comunidad no considera prioritarios, el proyecto «Apoyo al desarrollo integral de la juventud y la vertebración social en el barrio de San Martín de Porres» busca la participación de la población a través de estrategias que permitan la formación de redes para hacer frente a las diversas problemáticas que presenta su entorno.

Si bien es cierto que la participación de las personas y organizaciones dependerán del grado de organización y de la disponibilidad de todos los actores sociales, en el proyecto buscamos ser catalizadores de esta unión con el propósito de que las instituciones tomen iniciativas sin esperar intervenciones externas.

Una comunidad con organizaciones que intercambian experiencias, que reconozcan sus principales problemas y sean parte de las alternativas de solución para el cambio social, será una comunidad que apunte al desarrollo en una sola dirección y establezca acciones de manera coordinada.

Por ello, dentro del marco de las actividades del proyecto, entre las primeras iniciativas se ha realizado un diagnóstico situacional participativo, el cual incluye un mapeo de las organizaciones e instituciones que trabajan en la comunidad, el recojo de información necesaria para conocer sus características; así como también, la percepción de los vecinos respecto a los problemas sociales que afronta la misma. Estos talleres de diagnósticos participativos fueron desarrollados en las tres zonas donde viene interviniendo el proyecto: la zona de Los Libertadores, José Granda-Condevilla y Piñonate.

Realizar esta actividad respondió a la necesidad identificada de contar con herramientas prácticas para consultar a la comunidad sobre sus necesidades sentidas, su visión sobre los problemas y prioridades; con miras a proponer respuestas y acciones posibles para la mejora de la calidad de vida de la población; pues, mientras la comunidad participa analizando y reflexionando, va comprendiendo mejor su situación, identificando los problemas y obstáculos que impiden su desarrollo y determinando las prioridades. Existe una marcada diferencia entre un diagnóstico hecho por agentes externos y que se limite a un proceso de recojo de información y aquel realizado con los propios vecinos; de hecho, los planes de acción y las soluciones suelen ser más apropiados y eficaces cuando se basan en el análisis de los problemas realizados por las personas afectadas♦



Boletín Informativo del Proyecto «Apoyo al desarrollo integral de la juventud y la vertebración social en el Barrio de San Martín de Porres»

EQUIPO EDITORIAL:

- * Julia Campos
- * Juana Poma
- * Laura Campos
- * Sandra Cárdenas

DIAGRAMACION Y DISEÑO GRAFICO:

Patricia Calderón y
Luis Corcuera

SEDES DE INTERVENCION:

- * CETPRO «Los Libertadores»
- * CETPRO «Perú»
- * CETPRO «Rosa de América»

ESTE BOLETÍN SE PUBLICA Y DISTRIBUYE GRACIAS AL APOYO DEL AYUNTAMIENTO DE SEVILLA Y A LA FUNDACION DE AYUDA CONTRA LA DROGADICCION -ESPAÑA

CEPESJU - Centro de Estudios de Problemas Económicos y Sociales de la Juventud

Av. Ignacio Merino 1855-301. Lince / Teléfono: 471-3587
web: www.cepesju.org / E-mail: cepesju@terra.com.pe