

Juega con

EL GATO DE LA AVENTURA

Pintando



Pinta a los personajes de "La Aventura de la Vida"



La Aventura de la Vida



EL GATO DE LA AVENTURA

Conoce a la mascota y participa con ella aprendiendo sobre Estilos de Vida Saludable.

TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA PADRES, MADRES Y DOCENTES

Gran Feria y Pasacalle

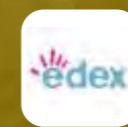
SOPA DE LETRAS

A M A N E J A R L A T E N S I O N E L P A L A A
 L O E P E C Q E P L O H I G I E N N E S U C O F
 O J T D M O S N A C S E D Y D A D I V I T C A R
 H A R E I P Y E L O X A L E T F A L A L T R P O
 O Q A J P C A G E H C I S E R R Y E M A O E R N
 C E Z E D S A D T O K R N I T O M A R A R E O T
 L A Y K A T E N S I A L I M E T A C I O N M N A
 A P U F J P F R E N D E S C N A S O B L A C T R
 E R R T P A U S O D E M E D I C A M E N T O S L
 D U O A O L E I A T I N T S A Q U E S O S M B O
 O S Y N A G C O N S U M O D E T A B A C O A A S
 M O H E T A X M A J A A M I L G R I C P H N R D
 U D A I L A A T N O R F A P A S U Z E T S E R E
 S M S E G U R I D A D I R E L A C I O N A J E S
 N E R P E I E M I L A C D P C T E N S I O M I A
 O I P E N T E L E N I J E I O E A C T I V I D F
 C C A S A L S N X D Y A S T H N S O T L A C Y I
 L A T O M A R D E C I S I O N E S M O V I D L O
 I T A B A C C M A R R A J X E S T R A T E G I S

INSTRUCCIONES:

Encuentra las palabras perdidas en este mar de letras y encierralas en un recuadro.

- SEGURIDAD
- ALIMENTACIÓN
- HIGIENE
- AUTORESPETO
- CONSUMO DE ALCOHOL
- CONSUMO DE TABACO
- TOMAR DECISIONES
- ACTIVIDAD Y DESCANSO
- MANEJAR LA TENSIÓN
- USO DE MEDICAMENTOS
- RELACIONARSE
- AFRONTAR LOS DESAFÍOS



EDITORIAL

“Los niños y niñas son el presente y futuro”, es una frase que siempre hemos escuchado para referirse a la importancia de dedicarles tiempo, recursos y esfuerzos para su desarrollo.

Es el tercer año de trabajo con el Proyecto “La Aventura de La Vida”, que promueve estilos de vida saludable en Instituciones Educativas de Lima - Perú. Esta iniciativa busca aportar a ese presente y futuro a través del desarrollo de habilidades y hábitos necesarios para la vida como; el autoconocimiento, la toma de decisiones, las relaciones positivas con las personas, todo ello para mejorar su desempeño psicosocial. El trabajo ha sido desarrollado por nuestro equipo técnico de profesionales, quienes a través de procesos de aprendizaje extensivos a toda la comunidad educativa; padres y madres de familia, docentes, y estudiantes han permitido reforzar las interacciones que al interior de las instituciones educativas se dan, incluyendo también al entorno.

Julia Campos

INDICE

Proyecto: “La aventura de la Vida”	2
Colegios de Villa María del Triunfo y Villa el Salvador	3
El Gato de la Aventura de la Vida	4
Eventos Artísticos	5
¿Cómo usar el álbum Aventura de la Vida?	5
Capacitación y Estilos de Vida Saludable	5
Aplicación y Seguimiento de las Sesiones	6
Nuestros Padres también se Informan	7
Entrenamiento para Padres de Familia	7
Gran Feria	8
¡Llegó la hora de Tutoría!	9
Pasacalle Informativo	9
¡Informate bien! Murales 2010	9
Lo que ellos dicen sobre La Aventura de la Vida	10
Psicología	11
Amenidades	12

Editor: Julia Campos

Equipo Redactor: Jacky Alfaro, Vianca Flores, Isabel Luján, Patricia Sánchez, Carlos Béjar, Magaly Sánchez

Revisión: Juana Poma y Laura Campos

Diseño y Diagramación Isabel Luján

Impresión:

Hilmart S.A. / Telefax 288-0366

hilmart@yahoo.es

Centro de Estudios de Problemas Económicos y Sociales de la Juventud (CEPESJU)

Av. Ignacio Merino 1855 - 301, Lince/Lima 14

Tele-fax: 471-3587

Web-site: www.cepescu.org

E-mail: cepescu@terra.com.pe

Hecho el depósito legal en la BNP N° 2010-16518

2 CEPESJU

La Aventura de la Vida



“Desde que mamá y papá se separaron, han cambiado muchas cosas. Ahora tenemos que ser todavía más responsables y colaboradores, pues a mamá el dinero no le alcanza para tantas ocupaciones como tiene... Es como empieza una de las historias de la primera edición del álbum La Aventura de la Vida, y es que casos como este se repiten en miles de familias de Villa María del Triunfo y Villa el Salvador.”

Caritas de niños/as, risueños/as y atolondrados, se confunden entre los pabellones de un colegio mientras corren de un lado a otro sin saber a dónde ir. La adrenalina es descomunal y en un juego, un poco sádico, terminan por desfogar lo que los tiene así; sin embargo existen otras formas de canalizar sus energías.

Es por eso que la ONG CEPESJU viene trabajando con niños/as de 6 colegios ubicados en dos de los distritos más populosos de Lima. “La aventura de la vida” es un proyecto que busca promover la salud desde la educación en valores, brindándoles habilidades para enfrentar desafíos, así como la capacidad para desarrollar estilos de vida saludable, mejorando así las expectativas del futuro de la población infantil y sus familias.



CEPESJU y representantes de los colegios de VMT y VES en firma de convenio.

Es así que los docentes en complicidad con la institución se embarcan a la aventura mediante la aplicación del álbum, como una herramienta exitosa

que les permite tener mayor alcance con los niños/as, relacionándolos con los temas de hábitos saludables con énfasis en la prevención del uso problemático de las drogas.



Docente y niños del centro educativo Lima Villatambo participando de una de las actividades realizadas en proyecto “Aventura de la Vida”

Lo que se está logrando es más que dar un gran paso en este largo camino, ahora los padres también forman parte del equipo, participan en las actividades que ayudarán a sus hijos/as, no solo en el ámbito educacional, sino en la formación personal e integral de cada uno de ellos, todo esto gracias a los talleres que se viene impartiendo con temas preventivos en el medio familiar.



Madres de familia participando de uno de los talleres del proyecto “Aventura de la vida”

LA IMPORTANCIA DE SABER COMUNICARNOS

Por Magaly Mori Sánchez
Psicóloga CEPESJU

Me parece importante, poner énfasis, en una de las relaciones que tiene grandes repercusiones en nuestra vida, como es la del vínculo tan cercano, íntimo y tan querido de los padres/madres e hijos. Desde que el niño/a nace empieza a comunicarse con sus padres y si ellos lo escuchan, lo entienden y comprenden este es capaz de superar la prueba conservando la confianza en sí mismo y en sus padres.

En los últimos años se ha venido hablando sobre la importancia de la comunicación que es una habilidad que nos ayuda a poder relacionarnos y comprender al otro, pero hasta ahora algunos padres confunden con el disciplinar a sus hijos e hijas, creyendo que pierden autoridad sobre ellos.

Para facilitar la comunicación con nuestros/as hijos/as es importante tener en cuenta lo siguiente:

Crear un clima de confianza en la familia no es una tarea fácil, sin embargo es indispensable para fomentar una buena comunicación, ya que nuestros/as hijos/as necesitan ser escuchados/as aunque a veces olvidemos que sea así

Es importante reflexionar sobre las formas y maneras de cómo nos comunicamos y vinculamos con nuestros hijos, pues solo así podremos darnos cuenta de aquello que si esta funcionando en la relación y sobre todo nos permitirá corregir lo que la impide.

Se debe buscar un buen momento para conversar con ellos/as y eviten hacerlo en medio de un conflicto, ya que la comunicación que se basa en el respeto mutuo, requiere la disposición de admitir y aceptar que los padres de familia no tenemos todas las soluciones a los problemas.

Los/as hijos/as no son una extensión de los padres, si no son personas independientes que sienten por sí solos, piensan por sí mismos, pero cuando no comprendemos esta situación nos sentimos frustrados por que no hacen lo que nosotros queremos, por ello se requiere una dosis de habilidad, sensibilidad y afecto para expresar sentimientos, pensamientos.

PASTILLITAS

“Saber escuchar es también un arte, de tal forma que enseñar arte es tarea de los padres y madres”.

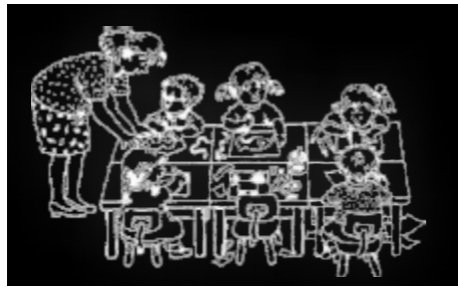
“La mayor parte de las dificultades entre padres e hijos surgen de la lucha que se establece por disponer de poder y control”.

PRÓXIMOS EVENTOS

Dentro de las actividades finales del proyecto “La Aventura de la Vida”, se han programado dos actividades que involucran a los principales protagonistas; los niños y los docentes. Con los niños se tiene contemplado realizar la Clausura de las actividades derivadas del proyecto, correspondiente a cada grado (3°, 4°, 5° y 6° de primaria) y en la que se entregarán presentes a los niños y niñas. Con los docentes que participan del proyecto, se realizará el Encuentro de Intercambio de Experiencias entre las seis instituciones educativas, tanto de Villa María como de Villa El Salvador. En este intercambio se dará una mirada al trabajo desarrollado durante el presente año, esto con la finalidad de recuperar aspectos significativos de la experiencia, lo cual permita compartir y potenciar las fortalezas, así como evaluar las dificultades, lo cual redundará en la implementación progresiva de una propuesta complementaria dentro del programa educativo de cada institución educativa.

“...Una mariposa nace y a los pocos segundos alza vuelo e inicia la aventura de su vida por su propia cuenta. Una persona, en cambio, requiere de años y de la protección, cariño y apoyo de muchas personas. Toma tiempo aprender a conocerse y a quererse; aprender a reconocer sus fortalezas y limitaciones, sus maneras de sentir y de pensar; y sobre todo lleva tiempo y esfuerzo relacionarse positivamente con las demás personas y con el entorno...”

Tomado de la Guía del profesor
“La Aventura de la Vida”



Lo que dicen sobre "La Aventura de la Vida"



Jhony Espinoza Cerna (Padre)
Gracias al proyecto "Aventura de la vida" mi hija ha aprendido a comunicarse más con la familia, nos tiene confianza e incluso es más alegre y cariñosa, yo creo que el proyecto nos ha brindado una oportunidad de unirnos más.

Jessica Urresti (Docente)

La aplicación del álbum es totalmente necesaria en las horas de tutorías y complementan también las clases dictadas en otras áreas, como en cursos de personal social, religión y comunicación. Está herramienta nos facilita llegar al alumno para inculcarle valores y hábitos de vida saludables.

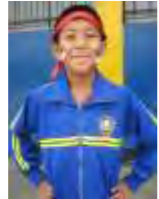


Lidia Caisan (Docente)

Los eventos artísticos realizados por el proyecto me parecen muy interesantes, ya que participan todos los alumnos, les ha servido para crecer y desarrollar todo tipo de habilidades.

José Ore (Alumno)

Con el álbum aprendí a no tirar basura en las calles, también que comer frutas y verduras es bueno para crecer sanos y que la mentira es mala. Me gusta aplicar el álbum porque me enseña cosas importantes.



Margarita Tenorio (Docente)

Los temas tratados en el álbum aportan mucho en la formación del alumno, los educa en valores, fomenta la integración y todo lo que aprenden lo transmiten a sus familias, en la calle también tienen en cuenta los principios y actitudes positivas.

Doris Montero (Docente)

Las capacitaciones a los profesores nos brinda un apoyo importante en el desarrollo de nuestra labor educativa por los temas que se tratan en todas las reuniones.



Alejandrina Amaya Anton (Madre)

Me gusta venir a los talleres para padres, por eso llego siempre puntual. He aprendido muchas cosas que me han enriquecido.



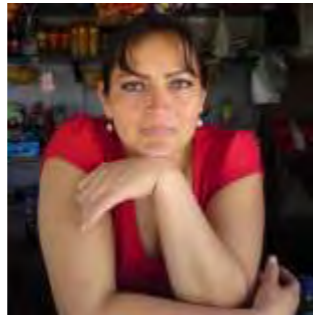
Allison Hervacio (Alumna)

Desde que mi mamá viene a los talleres habla más conmigo y me trata mejor.



Luz Tello (Docente)

El monitoreo que se realiza a los profesores me parece muy importante. Me parece, pues nos orientan guían y asesoran en cuanto al desarrollo del trabajo que realizamos con los niños en cuanto al trabajo con el álbum del proyecto Aventura de la Vida.



Karina Marina Bartra (Madre)

Siempre asisto a las charlas que se realizan, escucho los consejos y trato de ponerlos en práctica porque hay mucho que podemos aprender, sobre como encaminar a nuestros niños hacia el lado positivo de la vida, por ejemplo, para que mañana más tarde no se vayan a perder en las drogas o el pandillaje.



Jazmin Peralta Díaz (Alumna)

Desde que participo del proyecto La Aventura de la Vida me siento bien, porque aprendo muchas cosas importantes que me gustan y me sirven para cuidar mi salud y mejorar en el colegio.



7106 "VILLA LIMATAMBO"

Creación:
Local: Av. José Mariategui 3747 (VMT)
Alumnos: 1200 (mixto)
Docentes: 34
Director: Dionicio Picho Cancho

1 Director: Ignacio Picho Cancho

"El álbum es muy interesante para todos los colegios, no solo información tan útil que maneja sino que es propicio en el ámbito académico. El proyecto es bueno porque permite la participación de niños, docentes y padres".



6076 "REPUBLICA DE NICARAGUA"

Creación:
Local: Av. Micaela Bastidas Gp.26 Sc.3 (VES)
Alumnos: 460
Docentes: 14
Director: Cayo Cóndor Mayta
Sub Directora: Edimila Dávila Acerfro

4 Sub Directora: Hermila Dávila

Es importante inculcar valores y hábitos saludables a niños y niñas de nuestra institución como del resto del país, porque a través de su desarrollo, les estamos enseñando a que respeten y hagan respetar sus derechos con quienes se relacionan. Es importante además enseñarles a prevenir enfermedades a través de adecuados hábitos de higiene y alimentación para mejorar su calidad de vida.



6032 "MIGUEL GRAU"

Creación: 14 de abril de 1965
Local: Av. 26 de noviembre N° 076
Alumnos: 1200 (mixto)
Docentes: 40
Directora: Nieves Portal
Sub Director: Marco Antonio Rosado

2 Sub Director: Marco Antonio Rosado

Las actividades realizadas en el proyecto "Aventura de la Vida", ha permitido la participación conjunta de docentes, padres y niños, no solo por medio de la aplicación del álbum en las tutorías, sino por las capacitaciones a los profesores y los talleres impartidos a los padres de familia.

COLEGIOS DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO Y VILLA EL SALVADOR

[Una mirada a 6 de los centros educativos en los que se elabora el proyecto "Aventura de la vida"]



7094 "SASAKAWA"

Creación: 7 de Junio de 1985
Local: Av. 26 de noviembre N° 076
Alumnos: 600 (mixto)
Docentes: 34
Director: Julián Valderrama Lluille
Premios: FENCYT 2005

3 Director: Julián Valderrama

Ejecutar el proyecto "Aventura de la Vida" contribuye a la formación de los niños y niñas, docentes y padres de familia

porque los integra e incentiva a trabajar juntos. Los resultados se evidencian en la mejora de la calidad educativa de nuestra institución.



7224 "ELIAS AGUIRRE"

Creación:
Local: Otros barrios 2, Pachacamác IV etapa (VES)
Alumnos: 419
Docentes: 15
Director: Víctor Céspedes Dueñas

5 Director: Víctor Céspedes

Los valores se empiezan a inculcar desde casa y es en la escuela donde se dan algunos alcances para ponerlos en práctica. Brindar a los niños información sobre estilos de vida saludable les permite tener un desarrollo armonico y saludable, en relación a su medio ambiente y entorno logrando adaptarse a las exigencias de la sociedad.



6048 "JORGE BASADRE"

Creación: 3 de de Junio de 1982
Local: Av. Micaela Bastidas Gp. 22 s/n Sc. 2 (VES)
Alumnos: 2320
Docentes:
Director: Juan Crisostomo
Sub Directora: Isabel Díaz Giraldo

6 Sub Directora: Isabel Díaz Giraldo

Desde la intervención del proyecto en nuestra institución, trabajamos coordinadamente, solucionando problemas en el aula, monitoreando en la hora de tutoría de acuerdo al horario que tiene cada sección. La ONG CEPESJU entrega material para todo el año y participamos en los concursos que realizan saliendo siempre victoriosos.



El Gato de la Aventura

Tu mascota favorita



El gato de la Aventura de la Vida visitó en el mes de Abril a las 06 Instituciones Educativas que participan del Proyecto. Los niños y niñas de primaria no esperaban dicha visita, así que la sorpresa fue grande.



En medio de aplausos se dio la bienvenida al simpático personaje que por primera vez conocía a los/as niños/as. Su llegada los llenó de júbilo y animados compartieron su experiencia trabajando con el Álbum.



En algunos colegios la visita fue en el patio central durante la hora de recreo y en otros la mascota ingresó a cada sección, desde 3º a 6º grado de primaria; acompañado por el son de la música realizó juegos y concursos, regalando globos y reglas con el logo de la mascota para que los niños identificaran al personaje y que lo asociaran a los tópicos trabajados en el Álbum Aventura de la Vida sobre estilos de vida saludable.



Los niños resolvieron con facilidad muchas de las preguntas que les hizo la mascota, y a pesar de que trataron de contener el orden, no pudieron dejar de acercarse a nuestro felino amigo para llenarlo de besos y abrazos, demostrando el inmenso cariño que le tienen.

Los niños de 5º y 6º grado que participaron del programa el año anterior, demostraron mayor conocimiento en los temas y demostraron grandes avances en el ámbito escolar y familiar gracias a la aplicación del álbum como una herramienta favorable en su desarrollo intelectual y social.



De esta forma el Proyecto Aventura de la Vida contribuye a que los/as niños/as, principales actores del proceso, sepan más del proyecto, conozcan a la mascota, se identifiquen con ella y con los temas aprendidos. Por ahora El Gato de la Aventura, como lo llaman los/as niños, se despide hasta una nueva oportunidad en la que volverá con más sorpresas.



¡Llegó la hora de Tutoría!

Los niños y niñas esperan con mucho entusiasmo la llegada del día de la Tutoría, pues les gusta mucho trabajar con el álbum, podrían incluso pasar más horas encantándose con las recurrentes historias del gato y sus amigos de la Aventura de la Vida, pegando figuritas (cromos) y participando de las dinámicas desarrolladas por sus docentes.

Esta acción es muy importante ya que brinda a los niños la posibilidad de tener una mejor calidad de vida que les permita desenvolverse con total normalidad en un ambiente saludable, no solo en la escuela, sino también en el hogar, junto a sus familias.



PASACALLE informativo

Una vez más el Proyecto Aventura de la Vida en coordinación con las Instituciones Educativas llevó a cabo un Pasacalle, el 1º de Julio del presente año, con la participación de niños y niñas, docentes, padres y madres de familia.

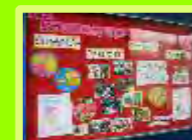
Los niños/as de las diferentes instituciones educativas, disfrazados de zanqueros y pregoneros desfilaron llevando consigo banderolas y pancartas.

Con mucho entusiasmo y haciendo porras, llegaron a la Explanada de la Alameda de la Solidaridad, punto final del recorrido.

Debido al interés que mostraron los/as niños/as en la actividad, se logró cumplir con los objetivos trazados para el desarrollo del pasacalle, por lo que se pudo reconocer a los/as niños/as como actores sociales en la promoción de estilos de vida saludable.



¡Informate Bien! MURALES 2010



Como parte de las acciones dirigidas a informar a la comunidad educativa sobre las diferentes actividades realizadas en el proyecto "La Aventura de la Vida", se instalaron Paneles Informativos que nos permitió compartir la información sobre el desarrollo y avance del proyecto.

Contar con un espacio para informar representa reconocer el trabajo de los/as docentes, la participación de los/as niños/as, el compromiso de las autoridades y la responsabilidad de los padres y madres de familia con sus hijos/as.

La idea es que la información de los paneles trascienda la convocatoria de actividades o la entrega de resultados, que se convierta en un espacio de expresión que refleje el entusiasmo de quienes apostamos por el desarrollo educativo y se impregne de esa alegría que los/as niños/as traen consigo siempre.

Recordemos que el proyecto "La Aventura de la Vida" presente en cada actividad, tiene el propósito de compartir e integrar a toda la comunidad educativa desde un objetivo común; mejorar la calidad de la educación de los alumnos.

LA GRAN FERIA

Promoviendo Estilos de Vida Saludable



El 01 de Julio del presente año se realizó la Feria de Promoción de Estilos de Vida Saludables en la explanada de la Municipalidad de Villa el Salvador, para el desarrollo de esta actividad se trabajó en conjunto con la Municipalidad del distrito, específicamente con la Sub-Gerente de Educación, Cultura, Deporte y Juventud a cargo de su gerente, Jessica Pita Mejía.

La participación de los/as niños/as llenó de júbilo el ambiente que en instantes contagió de entusiasmo a la comunidad, quienes se acercaron a los stands cautivados con los productos y servicios ofrecidos, contribuyendo así a reforzar las habilidades de los/as niños/as por medio de la sensibilización, también el interés y preocupación demostrados frente a la labor desarrollada animó a los/as niños/as a seguir adelante con el proyecto. Por otro lado fue importante la contribución otras instituciones para brindar oportunidades laborales y de servicio con acceso libre al público.

Los concursos y la participación de animadores fueron propicios para fomentar un momento de esparcimiento, integrando a la comunidad e involucrándose con el desarrollo de los estilos de vida saludable, tan importantes para la localidad.

Los stands informativos contaron con la participación de instituciones como Manuela Ramos, INPPARES, DEMUNA, AMDENA, Amigos de Villa, CETPRO PROMAE, CETPRO JOSÉ GALVEZ, CETPRO MARGARITA GONZALES DE DANKER's, MUNDO BUS, MUNICIPIOS ESCOLARES, CONVENIO AECID FAD y muchos más, los que brindaron información, orientación y servicios a los vecinos de la comunidad de Villa el Salvador y Villa María del Triunfo.

¡IMPORTANTE!
¡Muchas Gracias! al Ayuntamiento de Portugaleta - España financiadores del proyecto "La Aventura de la Vida", gracias a ellos se realizaron las actividades del proyecto a través de CEPESJU, en las seis Instituciones Educativas participantes así como un agradecimiento y reconocimiento muy especial a la Municipalidad de Villa el Salvador y todo su personal con quienes trabajamos muy arduamente para lograr el éxito de la actividad.



Esta actividad buscó:

- 1 Reforzar y visibilizar la importancia de los estilos de vida saludables y el cuidado del medio ambiente a la comunidad.
- 2 Ofrecer servicios de orientación, consejería en temas de salud física y mental.
- 3 Brindar servicios gratuitos para niños/as y adultos mediante las instituciones participantes.



Eventos Artísticos



Con motivo de promover la creatividad y el desarrollo de las habilidades artísticas de los alumnos, se han realizado 02 concursos de dibujo y pintura; el primero se desarrolló en el mes de Mayo, alusivo al "Día mundial del No Fumador" y el segundo en el mes de Noviembre con temas relacionados a "Los Derechos del Niño/a".

Las temáticas escogidas para el concurso no solo buscan desarrollar el talento artístico de los/as niños/as, también los incentiva a reflexionar sobre los temas desarrollados.

Al final de los concursos se premiaron a los/as niños/as ganadores/as de las 06 Instituciones educativas participantes del proyecto.



¡VAMOS A ENTRENAR!

¿Cómo usar el álbum Aventura de la Vida?

Los docentes aprenden a usar el álbum como una herramienta indispensable en las horas de tutoría.

El taller de entrenamiento para el uso del álbum se desarrolló durante el mes de abril, y contó con la participación de 93 asistentes conformados por directores, subdirectores y docentes de 3° a 6° grado de primaria, de los centros educativos de Villa María del Triunfo y Villa el Salvador. Además tuvo una duración de 5 horas pedagógicas.

Dicha actividad se ejecutó con el objetivo de capacitar a los/as docentes en estilos de vida saludable como una estrategia educativa, también se informó sobre el uso y manejo adecuado del álbum "La Aventura de la Vida" con el fin de no presentar dificultades durante su aplicación.

Asimismo se incorporó la temática de Animación Sociocultural y el juego como estrategia de aprendizaje, ya que es importante utilizar otras herramientas que ayuden en el desarrollo psicomotor de los/as niños/as.

El día del taller se hizo entrega de diversos materiales didácticos, como un manual de dinámicas y técnicas de animación, y una guía del profesorado para la ejecución de los tópicos.

Este taller es muy importante, ya que mediante la elaboración de un Plan de Tutoría por los docentes, se supervisa la aplicación y desarrollo de los tópicos del proyecto durante todo el año académico 2010.



CAPACITACIÓN EN ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

Esta actividad congregó a todos los/as docentes, directores/as y subdirectores/as de las 6 instituciones educativas, en el Centro Recreacional CAFAE-SE, el día 27 de Agosto, teniendo una duración de 6 horas pedagógicas, con un total de 96 participantes.

Tal hecho se llevó a cabo con el fin de capacitar a los docentes en temáticas relacionadas al programa de estilos de vida saludable, de modo tal, que puedan servirle como parte de la docencia y fuente de conocimiento para la aplicación de las sesiones de tutoría a lo largo de su labor educativa; contribuyendo de manera conjunta a los objetivos pedagógicos de cada Institución Educativa.

La resolución de conflictos en el aula y las estrategias de aprendizaje fueron temas abarcados por especialistas en el área.

Dicha actividad creó en los docentes un clima favorable que facilitó el intercambio de experiencias e integración de todos. Los resultados fueron alentadores debido al creciente entusiasmo e interés por parte de los convocados, por lo cual resulta satisfactorio iniciar con buen pie la ejecución del proyecto.



NUESTROS PADRES TAMBIÉN SE INFORMAN

La realización de las reuniones informativas nos permite mantener al tanto a los padres y madres de familia sobre el desarrollo del programa dentro de las Instituciones Educativas, a su vez se puede dar a conocer los beneficios y materiales con los que trabajarán sus hijos/as durante el presente año.

Desde el inicio se entrega a cada participante una programación de las actividades que se desarrollarán dentro de cada institución, además tienen la oportunidad de participar mediante un espacio de opinión donde pueden formular preguntas con relación a los temas realizados en los talleres.



Creemos que la labor educativa es un trabajo en conjunto, es por ello que involucramos a los padres y madres de familia ya que son un pilar muy importante en la educación de sus hijos.

APLICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS SESIONES

Los planes de Tutoría han sido elaborados por los mismos docentes, indicando las fechas de aplicación de las sesiones a realizar. El Técnico de CEPESJU les proporciona un formato de aplicación de actividad con el fin de registrar los avances logrados con el desarrollo de sus actividades.

Los/as docentes demuestran mucho compromiso y entusiasmo en su trabajo cuya acción se refleja en cada sesión, logrando así que el proyecto tenga buena acogida con los alumnos que evidencian el éxito del mismo.

En el monitoreo y seguimiento, el técnico de CEPESJU debe realizar visitas en la hora de Tutoría para llevar el control del cumplimiento de la aplicación de la sesión, utilizando una ficha de

seguimiento consignando datos como: relato de la actividad, observaciones, sugerencias y la fecha de la próxima visita.

Teniendo en cuenta que el acompañamiento es un trabajo conjunto con el/la docente, se les brinda una asesoría con la ficha de Monitoreo y Seguimiento, reforzando y motivando para las sesiones futuras, estas visitas se desarrollan de acuerdo a la programación del docente, plasmadas en su plan de tutoría, y se da permanentemente desde el inicio de la aplicación hasta el término.

En las visitas de seguimiento de las actividades se ha presentado retroceso en la aplicación de algunas de ellas, por los feriados y otras actividades propias de la Institución Educativa, sin embargo hay un



enorme compromiso por parte de los docentes, quienes para ponerse al corriente aplicarán las sesiones hasta el mes de Diciembre con el fin de concluir con la enseñanza de los 12 Tópicos.

Al finalizar el año se evaluará el proceso realizado en las tutorías para confirmar el cumplimiento de todos los objetivos trazados.

ENTRENAMIENTO PARA PADRES DE FAMILIA

Durante el presente año se han programado 04 talleres con los padres y madres de familia de las 06 Instituciones educativas participantes del proyecto, propiciando la formación e integración de los mismos, brindándoles de esta manera diversas propuestas que les sirva para mejorar el desarrollo integral de sus hijos.

Durante el mes de Agosto se desarrolló el primer taller que trató el tema de la comunicación y las estrategias para entendernos mejor.

Para el siguiente mes se tenía preparado el segundo taller con temas sobre autoestima y crecimiento personal, finalmente en Octubre se dio el tercer taller que fue dedicado a la educación sexual.

Cada taller tuvo una duración de 02 horas y fue dictado por psicólogos especialistas en las temáticas, logrando de esta manera mejorar la relación padres – hijos. Cabe mencionar que trabajamos en coordinación con los directivos de las diversas Instituciones educativas participantes.

El último taller se desarrollará en el mes de diciembre con la temática de uso del ocio y tiempo libre, por lo que se espera la concurrencia de todos los participantes involucrados con el proyecto.

